

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

Утверждено  
на Совете школы  
Протокол от «29» декабря 2025г. № 3  
Председатель Совета школы:  
\_\_\_\_\_/А.Д.Дорожкина/  
«29» декабря 2025г.

**Ежегодный публичный доклад**

**Волгоград – 2025**

## Ежегодный публичный доклад 2025г.

### 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

**Юридический и фактический адрес:** 400075, Россия, Волгоград, ул. им. Гейне, 7

**Учредителем Школы** является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении **Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.**

**Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:**

**Администрация Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

**Департамент муниципального имущества:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

**Департамент по образованию администрации Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, пр. им. В.И.Ленина, 17а;

**Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда:** 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 5.

**Миссия Школы** заключается в оказании содействия достижению каждым учащимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах социальной и «школьной жизни».

**Статус Школы:**

Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с планом работы на 2025 год деятельность МОУ СШ № 128 Дзержинского района Волгограда была направлена на создание условий для реализации государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Достижение поставленной цели в 2025 году определило приоритетные направления деятельности и предполагало решение следующих задач:

1. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента Российской Федерации в области образования, реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В рамках действующего законодательства в сфере образования продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на всех ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Продолжить работу по обеспечению преемственности начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в условиях стандартизации образования.
4. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и

нормативам.

5. Продолжить реализацию ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии
6. Продолжать реализацию ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Продолжить работу по повышению качества образования.
8. Продолжить работу по созданию условий для организации доступной безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества образования, государственно-общественного управления, информационной открытости образовательного учреждения.
10. Сохранить высокий охват детей различными формами отдыха и оздоровления.
11. Продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ОУ продолжает работать уже много лет в сотрудничестве с учреждениями микросоциума и города: ГУЗ детской поликлиникой № 28, Пост №1, спортивный комплекс «Олимпия», Молодежный центр «21-й век», Волгоградский филиал МГЭИ, Волгоградский социально-педагогический колледж, Центр Детского творчества Дзержинского района, Молодежный информационно-аналитический центр Волгоградской области, подростковые клубы «Дзержинец», СДЦ «Перекресток», и т.д.

Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны школы):

- обновляющаяся система традиций;
- творческий потенциал педагогического коллектива;
- система профориентационной работы;
- внедрение информационных технологий;
- организация методической работы;
- внеклассная и внеурочная работа по предметам;
- хороший уровень воспитательной работы;
- педагогический и социокультурный оптимизм педагогов и учащихся.

Для обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения проводится системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

## **2. Состав учащихся**

МОУ СШ №128 является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, проживающими в микрорайоне школы. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 73% учащихся – дети из семей со средними образовательными потребностями. На конец 2024 года в ОУ скомплектовано 29 классов, обучаются 709 учащихся.

## **3. Структура управления МОУ СШ № 128, органы самоуправления**

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

**- уровень определения стратегических направлений развития ОУ:**

- Совет школы
- Педагогический совет школы

**- уровень тактического управления** – уровень заместителей директора.

**- уровень оперативного управления** – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как методические объединения учителей, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют методические объединения учителей начальных классов, гуманитарных наук, естественных и точных наук.

В 2024 году в основная образовательная программа в школе приведена в соответствие с федеральной образовательной программой всех уровней: в 1 – 4 классах (307 учащихся) и в 5-9 классах (357 учащихся), в 10-11 классах (49 учащихся).

**Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования в 2024 учебном году**

Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС общего образования

Кадровые условия введения ФГОС приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования. В 2024 году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%.

Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования	12
Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	12
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования	24
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	24
Количество учителей, реализующих ФГОС среднего общего образования	12
Количество учителей, реализующих ФГОС среднего общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	12
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО образования, в том числе:	36
- классных руководителей	12/14/2
- педагогов дополнительного образования школы	-
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного	3/2/2

образования детей	
- педагогов-психологов	2
- воспитателей групп продленного дня	5
- тьюторов	-
- социальных педагогов	-
- педагогов-организаторов	-
- педагогов-организаторов	1

### Мероприятия, реализованные в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2024 году

В МОУ СШ № 128 имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС.

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО):

1. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные приказами по школе.
2. Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

### В рамках реализации ФГОС были реализованы следующие мероприятия:

1. Постоянное обновление информационного пространства на сайте МОУ СШ № 128
2. Составлены и утверждены учебные планы 1-11-х классов с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Учителями-предметниками, работающие в 1-11-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

### 4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

В МОУ СШ № 128 имеется и распределено по кабинетам следующее оборудование, которое используется на уроках и внеклассных мероприятиях:

№ п/п	Наименование товара	Закрепление за кабинетами (№ кабинета)
<b>1</b>	<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>	
	Весы с разновесами лаб.	1-5
	Гербарий "Деревья и кустарники"	1-5,1-3
	Гербарий "Дикорастущие растения"	1-5,1-3
	Гербарий "Культурные растения"	1-5,1-3
	Глобус политический d320мм,450011	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Глобус политический d320мм,450013	1-3
	Демонстрационные пособия "Время *(комплект)"	1-3
	Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1-3,1-5
	Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
	Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
	Коллекция "Семена и плоды"	1-3,1-5
	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1-3,1-5
	Коллекция "Шелк"	1-3,1-5
	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	1-3,1-5
	Компас 2237	1-5
	Комплект инструментов классных	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7

Лупа просмотровая 100мм, увелич.5,SMG04,450473	1-3
Микроскоп школьный с подсветкой	1-5
Набор деревянных геометрических тел	1-3
Набор микропрепаратов для начальной школы	1-5
Набор муляжей грибов	1-3,1-5
Набор цифр,букв и знаков с магнитным креплением по математике 4420	1-3,1-5
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 1 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 2 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 3 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 4 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 1 DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 2 DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 3 DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 4 DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс DVD DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс Часть 1	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс Часть 2	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс DVD DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс Часть 1	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс Часть 2	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс DVD DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс Часть 1	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс Часть2	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Обучение грамоте 1 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс 1DVD Части 1и2 DVD-Во	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс Часть 1	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс Часть 2	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 2 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 3 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 4 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека

	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 1 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 2 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 3 класс DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс 1DVD Части 1и2 DVD-Вох	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс Часть 2	библиотека
	Уроки алгебры (10 класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (11 класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (7 класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (8 класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (9 класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Часовой циферблат	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Часы песочные 20 мин	1-5
	Часы песочные 3 мин	1-3
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Развиваем внимание DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Улучшаем память DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению DVD-Вох (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся оптимизму DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать архитектуру DVD-Вох (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать музыку DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся слушать DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся читать быстрее DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся эффективно распоряжаться времен	библиотека
	Я учусь решать задачи (1-6 классы) [PC, Jewel]	библиотека
	Я учусь решать примеры (1-6 классы) [PC, Jewel]	библиотека
2	<b>Учебно-производственное оборудование</b>	
	Комплект ученической мебели регулируемый гр.4-6	3-3
	Стул ученический гр. №6	3-3
	Стол компьютерный поз.31 800*600*750	3-3
	Стол лабораторный поз. №9 (ЛДСП)	3-3

	Стол учительский демонстрационный поз.№14	3-3
	Шкаф с нишей	3-3
	Шкаф с открытыми полками 800x400x2000	3-3
	Шкаф со стеклянными дверцами	3-3
<b>3</b>	<b>Компьютерное оборудование</b>	
	Ноутбук 15.6" Intel Pentium 4Гб, 320Гб, Intel HD Graphics, DVD-RW. Windows, черн	1-5,1-6,2-1,2-4, 3-3, 3-10
	Принтер HP Laser Jet Pro 200 Color M251n	3-9
	Проектор ACER (проекционная технология - DLP. разрешение 800*600,	3-4
<b>4</b>	<b>Спортивное оборудование и инвентарь</b>	
	Канат для лазания 8 м	Спортивный зал
	Мостик гимнастический пружинный (подкидной)	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №5	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №7	Спортивный зал
	Мяч волейбольный "Gala"	Спортивный зал
	Мяч волейбольный TORRES	Спортивный зал
	Мяч для большого тен.	Спортивный зал
	Перекладина гимнастическая пристенная	Спортивный зал
	Стенка гимнастическая 2,8x0,8	Спортивный зал
	Стол для настольного тенниса на колесиках	Спортивный зал
<b>5</b>	<b>Оборудование для школьной столовой</b>	
	Электросушитель "Волна-2000"	Столовая
	Кипятильник КНЭ 150-01 (нерж) непрерывного действия,	Столовая
	Водонагреватель THERMEX ER 80V Silverheat	Столовая
<b>6</b>	<b>Повышение квалификации профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей</b>	
<b>7</b>	<b>Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования</b>	Учебные кабинеты и рекреации
<b>8</b>	<b>Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся</b>	
<b>9.</b>	<b>Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся</b>	
9.1.	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	3-8
9.2.	Обновление программного обеспечения и приобретение ЭОР	Кабинеты школы

В МОУ СОШ № 128 имеется план работы, в котором отражаются вопросы по информатизации образовательного процесса. Администрацией школы осуществляется внутренний контроль по рациональному использованию учебного и учебно-наглядного оборудования. В образовательном процессе используется следующее оборудование:

Персональных компьютеров- 36 шт.

Мультимедийные проекторы - 10

Интерактивная доска – 3

Полученное оборудование используется и во внеурочное время:

- подготовка творческих проектов;
- участие в школьном туре олимпиад по предметам;
- исследовательская деятельность;
- классные часы;
- родительские собрания;
- педагогические советы и т.д.

Вопросы эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий рассматривались на заседании педагогического совета школы, на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми сегодня понимаются и элементарные информационные объекты (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.), и комбинации таких объектов (например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.), и инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебно-познавательную деятельность учащихся.

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В этой связи эффективная система управления ОУ и кадровая политика являются основными ресурсами в достижении нового качества образовательных услуг: от «всеобщего минимума к индивидуальному максимуму ученика». Решение этих задач ложится на плечи педагогов – профессионалов.

## **5. Учебный план школы. Режим обучения.**

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» уровня начального общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня начального общего образования (далее – НОО) разработан на основе федеральной образовательной программы НОО с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2024/2025 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы НОО введенной в действие приказом от 31.08.2023 № 111 (с изменениями от 30.08.2024 г приказ №128)

Учебный план НОО СШ №128 разработан в формате пятидневной учебной недели в 1-х классах, рассчитан на 33 учебные недели; в формате пятидневной учебной недели, рассчитан на 34 учебные недели в 2-4 классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы НОО Учебный план СШ № 128 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» в 2 А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4Б, классах осуществляется деление классов на две группы; в 2В, 4А, 4В и 4Г деление не осуществляется.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 1-4-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке.

Количество часов на изучение предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки».

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 1-4-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Согласно мониторингу, проведенному среди родителей обучающихся, предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики», в 4-х классах реализуется через изучение модуля «Основы религиозных культур народов России» 1 час в неделю – 4Б и 4Г, 34 часа в год, через изучение модуля «Основы православной культуры» 1 час в неделю – ;А и 4В -34 часа в год.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** направлена на реализацию образовательных потребностей выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 1-4-х классов. Часы данной части направлены:

- на изучение курса «Функциональная грамотность» -

- «Дорога к грамотному чтению» - 1А, 1Б, 1 час в неделю, 33 часа в год.

- «Учимся писать грамотно» - 2А, 2Б, 2В., 1 час в неделю, 34 часа в год

- «Решение нестандартных задач» - 3А, 3Б, 3В., 1 час в неделю, 34 часа в год

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу НОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу НОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» на 2024/2025 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ № 128 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.





Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2024 г. № 77121).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда».

Основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня основного общего образования (далее – ООО) разработан на основе федеральной образовательной программы ООО с учетом методических рекомендации по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2024/2025 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы ООО введенной в действие приказом от 30.08.2022г. № 165. (с изменениями от 30.08.2024 г приказ №128)

Учебный план ООО СШ № 128 разработан в формате пятидневной учебной недели в 5-9 классах, рассчитан на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы ООО Учебный план СШ № 128 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план уровня основного общего образования по ФГОС предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9 классов.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), родная литература (русская).

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» в 5а, 5в, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8в, 9а, 9б, 9в классах осуществляется деление класса на две группы.

Количество часов на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составляет: 1 час в неделю в 5 классе (34 часа в год); 1 час в неделю в 6 классе (34 часа в год).

Изучение курса «История России. Всеобщая история» в 9-х классах увеличено на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в соответствии с подпунктом 21.9.1.5. ФОП ООО для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Количество часов на изучение предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки».

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 5-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 5-9-х классов. Часы данной части направлены:

на реализацию курса «По страницам истории» в 5-7-х классах 1 час в неделю (34 часа в год).

на реализацию курса "География родного края" в 5-х классах 1 час в неделю (34 часа в год).

на реализацию курса "Найди себя" в 7-х классах 1 час в неделю (34 часа в год).

на реализацию курса «Азбука психологии» в 8-х классах 1 час в неделю (34 часа в год).

на реализацию курса "История XX века в лицах" в 9-х классах 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

на реализацию курса ""Введение в профессию"" в 8-х классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ № 128 на 2024/2025 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ 128 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участниками образовательных отношений, частей учебного плана.

**Сетка часов Учебного плана основного общего образования СШ № 128  
5 - 7 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю									Всего
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	
		2024-2025			2024-2025			2024-2025			
		уч. год			уч. год			уч. год			
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	15
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5				10
	Алгебра							3	3	3	3
	Геометрия							2	2	2	2
	Вероятность и статистика							1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	2
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика							2	2	2	2
	Химия										
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	1				2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	1	1	1	2	2	2	5
Общественно-научные предметы	Курс «По страницам истории»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Курс "География родного края"	1	1	1							1
	Курс "Найди себя"							1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>91</b>
<i>Учебные недели</i>		34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>102</b>
<i>Всего часов</i>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

**Сетка часов Учебного плана основного общего образования СШ № 128  
8-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего
		8а	8б	8в	9а	9б	9в	
		2024-2025			2024-2025			
		уч. год			уч. год			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	6
	Литература	2	2	2	3	3	3	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	6
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	6
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2,5	2,5	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	1	1	1		1
	География	2	2	2	2	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	5
	Химия	2	2	2	2	2	2	4
	Биология	2	2	2	2	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Основы духовно-нравственной культуры народов России»							
Искусство	Изобразительное искусство							
	Музыка	1	1	1				1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	2





Учебный план МОУ план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» уровня среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2024 г. № 77121).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня среднего общего образования (далее – СОО) разработан на основе федеральной образовательной программы СОО с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2024/2025 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы СОО введенной в действие приказом от Учебного плана является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования введенной в действие приказом от 31.08.2023г. № 112 (с изменениями от 30.08.2024 г приказ №128)

Учебный план СОО СШ № 128 разработан в формате пятидневной учебной недели в 10-11 классах, рассчитан на 34 учебные недели;

Учебный план СОО СШ № 128:

- определяет количество учебных занятий на 2 года обучения, из расчета на одного обучающегося – не менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов;
- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения (2024/2025; 2025/2026 учебные годы) (10е классы);
- обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов универсального профиля обучения с учетом деления обучающихся на две группы.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы СОО Учебный план СШ № 128 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), родная литература (русская).

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-го классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10 -го класса освобожденных по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Учебный план универсального профиля обучения реализуется через индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), а также не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из различных предметных областей.

Результаты работы комиссии по проведению отбора в профильный 10 класс, итоги проведенного мониторинга образовательных потребностей, учащихся и родителей (законных представителей) таковы:

учащимися 1,2 групп 10-11-го классов будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО. Предметы выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне:

«Математика» - 8 часов в неделю (272 часа в год). Предмет «Математика» на базовом и углубленном уровне представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«Обществознание» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

«История» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, включает в себя изучение учебных курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей). Так в 2024/2025 учебном году в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне, для пяти групп обучающихся 10-х классов будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

Курс "Проектная мастерская" (2 час в неделю/68 часов в год);

"Функциональный метод решения уравнений и неравенств"(1 час в неделю/34 часа в год);

В 2024/2025 учебном году в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне, для двух групп обучающихся 11-х классов будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

Курс "Функциональный метод решения уравнений и неравенств"(1 час в неделю/34 часа в год);

"Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста"(1 час в неделю/34 часа в год);

"Обществознание: актуальные проблемы"(1 час в неделю/34 часа в год);

"Знатоки химии. Практика в быту"(1 час в неделю/34 часа в год);

"Решение задач повышенного уровня по физике"(1 час в неделю/34 часа в год).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу СОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ № 128 на 2024/2025 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ № 128 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

**Сетка часов учебного плана среднего общего  
образования МОУ СШ № 128 на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы  
(10 класс , недельная нагрузка)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/количество часов в год		Классы/количество часов в год		Общее количество часов за уровень среднего общего образования
			10 класс (2024/2025 учебный год)	11 класс (2025/2026 учебный год)	1 группа	2 группа	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>Б</b>	2		2		4
	<b>Литература</b>	<b>Б</b>	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>Б</b>	3/3		3/3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	<b>У</b>	4		4		8
	Геометрия	<b>У</b>	3		3		6
	Вероятность и статистика	<b>У</b>	1		1		2
	Алгебра и начала математического анализа	<b>Б</b>		2		2	4
	Геометрия	<b>Б</b>		2		2	4
	Вероятность и статистика	<b>Б</b>		1		1	2
	Информатика	<b>Б</b>	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	<b>Б</b>	2		2		4
	История	<b>У</b>		4		4	8
	Обществознание	<b>У</b>	4		4		8
	География	<b>Б</b>	1		1		2

Естественно-научные предметы	Физика	<b>Б</b>	2		2		4
	Химия	<b>Б</b>	1		1		2
	Биология	<b>Б</b>	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	<b>Б</b>	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	<b>Б</b>	2		2		4
Индивидуальный проект			1		1		2
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>82</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	2	3	4/6
Индивидуальный проект	Курс " Проектная мастерская"		2		2		2
Математика и информатика	Курс "Функциональный метод решения уравнений и неравенств"			1		1	2
<b>Учебные недели</b>			34	34	34	34	
<b>Всего часов на 1 уч год</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</b>			34	34	34	34	

**Сетка часов учебного плана среднего общего  
образования МОУ СШ № 128 на 2024/2025 учебный год  
(11 класс недельная нагрузка)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/количество часов в год		Общее количество часов за уровень среднего общего образования
			11 класс (2024/2025 учебный год)		
			1 группа	2 группа	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>Б</b>	2		2
	<b>Литература</b>	<b>Б</b>	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>Б</b>	3/3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	<b>У</b>	4		4
	Геометрия	<b>У</b>	3		3
	Вероятность и статистика	<b>У</b>	1		1
	Алгебра и начала математического анализа	<b>Б</b>		3	3
	Геометрия	<b>Б</b>		1	1
	Вероятность и статистика	<b>Б</b>		1	1
	Информатика	<b>Б</b>	1		1
Общественно-научные предметы	История	<b>Б</b>	2		2
	История	<b>У</b>		4	4
	Обществознание	<b>У</b>	4		4
	География	<b>Б</b>	1	1	2

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	
<b>ИТОГО</b>			31	30	41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6
Математика и информатика	Курс "Функциональный метод решения уравнений и неравенств"			1	1
Русский язык и литература	Курс "Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста"		1		1
Общественно-научные предметы	Курс "Общественное знание: актуальные проблемы"		1		1
Естественно-научные предметы	Курс "Знатоки химии. Практика в быту"			1	1
	Курс "Решение задач повышенного уровня по физике"		1		1
<b>Учебные недели</b>			34	34	
<b>ИТОГО , ч</b>			34	34	34
<b>Всего часов</b>			34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</b>			34	34	

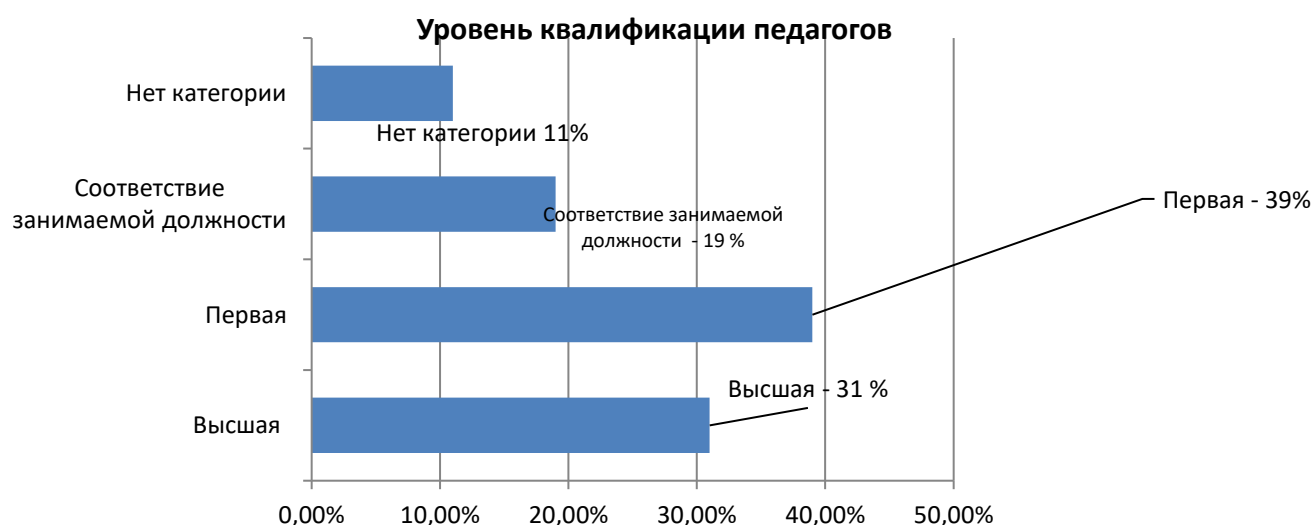
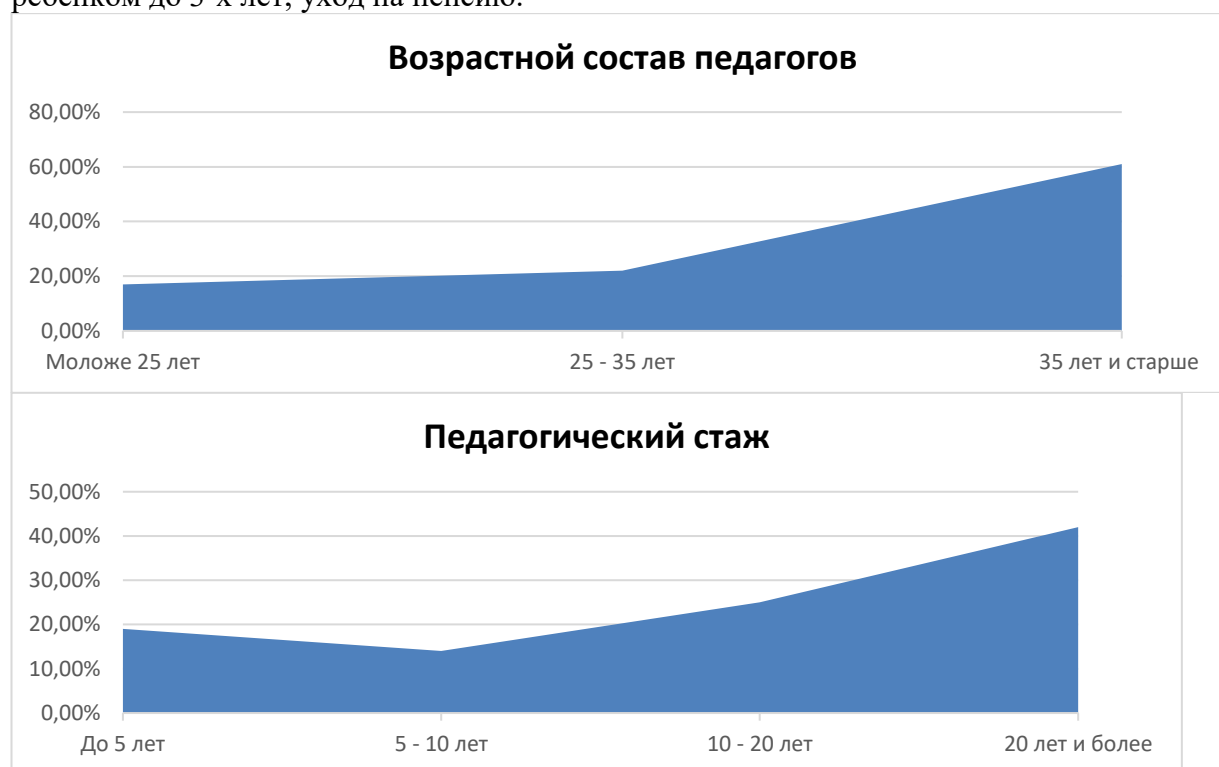


## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В МОУ СШ № 128 работает 36 педагогических работников. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 27 чел., средне - специальное – 9 чел.

Педагоги имеют базовое образование (100%), которое соответствует преподаваемым дисциплинам. За последние три года педагогический состав коллектива сильно изменился. Причиной смены учителей являлось: смена жительства педагогов, декретный отпуск и уход за ребенком до 3-х лет, уход на пенсию.



### Почетные звания и награды:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 5 человек.

На протяжении нескольких лет в ОУ ведется работа с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закрепляется педагог, который оказывает методическую помощь в заполнении документов, составлении рабочей программы и планов уроков.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию в ВГАПО с отрывом от производства и дистанционно. Повышение квалификации педагогов осуществляется в области специальной педагогики и психологии, совершенствование представлений педагогов учреждения об особенностях организации педагогического воздействия в современных условиях.

100 % педагогических работников участвуют в работе школьных предметных МО, 100% педагогических работников участвуют в работе педагогического совета, 70 % - в работе творческих групп, 82 % - в работе МО классных руководителей. Учителя постоянно дают открытые уроки.

Учителя школы в 2024/2025 учебном году активно принимали участие в различных курсах, семинарах, конференциях, практикумах.

После посещения курсов, встреч и семинаров учителя на внеочередных заседаниях делились впечатлениями, новинками. В школе созданы условия для сопровождения аттестации педагогических работников.

Кадровая политика школы в 2024/2025 учебном году будет направлена на: стимулирование педагогического труда, создание условий для осуществления педагогической деятельности, обеспечение аттестационных процедур, повышение квалификации педагогических работников, эффективное использование кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

### Анализ итогов учебного года

Одним из требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования являются требования к предметным результатам освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (ООП) Поэтому анализ итогов учебной работы - важная составляющая не только для оценки уровня освоения ООП, но также для дальнейшего внесения необходимых корректив в планирование деятельности, условия и механизмы достижения предметных результатов.

На конец 2023 года численность учащихся составила 776 человек.

Данные об успешности обучения в ОУ и сравнительные показатели качества знаний учащихся за три последних учебных года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс							Оставлены на повторный курс обучения				
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Все го	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10 (11)	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
<b>2024/2025</b>	57	250	307	357	49	713	57	250	307	357	25	751	100	0	1	0	1	0,1
<b>2023/2024</b>	75	268	343	382	45	770	86	265	351	350	22	723	100	0	0	0	0	0
<b>2022/2023</b>	86	265	351	350	57	758	84	241	325	310	24	659	99,2	0/0	0/5	0	5	0,8
<b>2021/2022</b>	84	241	325	315	45	685	80	225	305	257	18	580	100	0	0	0	0	0

:

Уче бны й год	Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)						Закончили с учебный год с отличием						Основная школа								
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего			2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего			Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об учащих обучающихся	Получили аттестат с	Оставлены на повторный вызов	Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об учащих	Получили аттестат с	Закончили со
				Колл	-во	%					Колл	-во	%								
202 4/20 25	13 9	164	26	32 9	47, 3	4 7	1 9	7	5	78	11, 22	70	6 9	7	-	19		3			
202 3/ 202 4	14 3	140	25	30 8	46	4 7	2 3	6	8	84	13	48	4 8	5	0	35	33	2	3		
202 2/ 202 3	12 4	128	21	27 3	45, 4	2 7	2 4	8	4	63	10, 5	59	5 6	8	3	21	21	1	1		
202 1/20 22	95	93	20	20 8	40	4 1	2 0	2	4	67	13	48	4 8	2	0	23	22	2	2		

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по МОУ СШ № 128 в 2022/2023  
учебный год**

**Сводный отчет об успеваемости по школе**

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	57					
2	72	71	18	44	10	4
3	85	85	16	46	6	7
4	88	88	16	38	3	10
<b>1- 4 кл.</b>	<b>307</b>	<b>244</b>	<b>50</b>	<b>128</b>	<b>19</b>	<b>21</b>

5	73	73	3	27	2	14
6	70	69	6	25	4	11
7	77	76	5	28	1	6
8	60	60	5	17	1	6
9	72	72	4	25	1	9
<b>5- 9 кл.</b>	<b>357</b>	<b>350</b>	<b>23</b>	<b>122</b>	<b>9</b>	<b>46</b>
10	26	26	4	16	2	2
11	24	24	2	11	4	5
<b>10-11 кл.</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Итого</b>	<b>713</b>	<b>644</b>	<b>79</b>	<b>277</b>	<b>34</b>	<b>74</b>

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**

Учебный год: 2024/2025

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	92,6
2б	100,0	91,7
2в	95,2	71,4
3а	100,0	80,0
3б	100,0	66,7
3в	100,0	72,0
4а	100,0	72,7
4б	100,0	68,0
4в	100,0	57,1
4г	100,0	45,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>99,6</b>	<b>72,7</b>
5а	100,0	45,8
5б	100,0	34,8
5в	100,0	42,3
6а	100,0	61,5
6б	100,0	46,4
6в	100,0	35,7
7а	100,0	54,5
7б	100,0	42,9
7в	96,3	33,3
8а	100,0	56,3
8б	100,0	30,0
8в	100,0	29,2
9а	100,0	54,2
9б	100,0	37,5
9в	100,0	29,2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,7</b>	<b>41,3</b>
10а	100,0	76,9
11а	100,0	54,2
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>66,0</b>
<b>Итого</b>	<b>99,7</b>	<b>55,1</b>

По итогам 2024/2025 года увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Деятельность администрации и педагогического коллектива МОУ СШ № 128 в 2024/2025 учебном году была направлена на создание условий для успешной работы школы по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации выпускников.

На конец 2024/2025 учебного года в 9-х классах обучалось 70 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Получили документ об основном общем образовании 69 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) 7 человек. На повторный год (по болезни) в 9 классе оставлен Поляничко Сергей Александрович (пересдача в сентябре 2024 года предметов русский язык, математика, география, обществознание).

В 2024/2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, была проведена по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору учащихся. В 2024 году учащиеся выбрали для сдачи следующие предметы в форме ОГЭ: математика – 69 чел (ОГЭ) + 3 чел (ГВЭ)., русский язык – 69 чел (ОГЭ) + 3 чел (ГВЭ)., обществознание – 60 чел., география – 59 чел., биология – 5 чел., физика – 0 чел., английский язык – 4 чел., химия – 2 чел., история – 1 чел., информатика – 1 чел.

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество успеваемости	Успеваемость
Русский язык	72	24	27	17	0	75	100
Математика	72	1	29	18	0	100	63
Литература	0	1	0	0	0	100	100
Обществознание	60	0	15	46	1 Поляничко	24,2	98,4
Английский язык	4	1	3	0	0	100	100
История	1	0	0	1	0	0	100
Биология	4	1	7	3	0	73	100
Химия	2	0	2	0	0	100	100
География	59	9	26	2	0	100	95
Информатика	1	0	1	0	0	100	100

Качество знаний по предметам можно увидеть на диаграмме

Наилучший результат выпускники показали по русскому языку. Хуже всего справились с географией (5 человек пересдавали предмет в резервный срок основного периода), по математике и русскому языку (2 человека пересдавали в резервный срок основного периода).

Ниже, в таблице № 1, представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике за три года:

Таблица № 1

Учебный год	На «4» и «5»		«3»		«2»	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020/2021	36	61	20	34	3	5
2021/2022	43	67,4	12	30	2	4,7
2022/2023	30	63	18	37	0	0

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод, что в 2024/2025 учебном году увеличилось количество и процент выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5». Количество и процент выпускников, сдавших экзамен на «3» и «2» уменьшился.

Следует отметить, что 14 выпускников сдали все экзамены на «4» и «5». Три человека по результатам окончания основной общей школы, результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат с отличием.

По итогам ОГЭ оставлен на повторный год обучения учащийся Поляничко Сергей Александрович. В период прохождения ГИА сдавал только обществознание, получил «2»), далее учащийся находился на лечении в стационаре. В сентябре учащийся будет пересдавать обществознание и сдавать русский язык, математику, географию.

Деятельность МОУ СШ № 128 в 2023/2024 учебном году в области организации и проведения государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- сформировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году;
- обеспечить организованное проведение итоговой аттестации выпускников;
- организовать работу образовательных учреждений по повышению качества знаний выпускников;
- организовать профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах;
- активизировать деятельность школьных психологов по оказанию соответствующей помощи выпускникам 9-х классов.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы**

В 2024/2025 учебном году в МОУ СШ № 128 обучалось 24 учащихся 11-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены все 24 выпускника.

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 12 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, для выпускников, планирующих поступление в ВУЗы, для получения аттестата.

**В ЕГЭ по математике** в 2025 году приняли участие 24 человек, сдали экзамен 95 % выпускников. Татарченкова А.А.. не сдала математику (база), будут пересдавать в сентябре 2025 года.

Средний балл по МОУ СШ № 128 представлен в таблицах № 1, 2:

Таблица № 1

Предмет	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Численность /доля выпускников, не перешедших порог		Средний балл
		человек	%	
Математика (базовый уровень)	24	1	5	4

Таблица № 2

Количество выпускников 2022 года (без "справочников"), сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, человек	Средний балл ЕГЭ							
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку				Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня			
	2025	2024	2023	2022	2021	2025	2024	2023
6	56	56	60	59	64	56	33	49,3

**В ЕГЭ по русскому языку** в 2024 году приняли участие 24 человека, сдали экзамен 100 % выпускников.

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2025 году в сравнении за три года (**средний балл по результатам основного периода**) представлен в таблице № 4:

Предметы по выбору	Биолог ия	Литерат ура	Информат ика	Английс кий	Обществозн ание	Истор ия	Хим ия	Физи ка	Геогра фия
<b>Численнос ть выпускник ов, сдававших экзамен, от общей численност и выпускник ов МОУ</b>	6	2	1	4	13	4	3	3	
<b>Минималь ный балл</b>	36	32	40	22	42	32	36	36	37
<b>Средний балл 2024/2025</b>	44	74	67	47	48	57	39	63	
<b>Средний балл 2022/2023 учебный год</b>	20	42	32	44	32	37	18	46	40

Награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени в 2025 году 2 человека (Якунин М.А., Насибова С.Т.), II степени 2 человека (Марчук А.А., Данько А.И.).

По итогам ГИА получила справки об обучении за курс средней общей школы Татарченкова А.А.

В 2024/2025 учебном году необходимо взять на контроль работу, направленную на достижение положительного результата участия в ЕГЭ по обязательным предметам, а также дальнейшее повышение качества участия выпускников в едином государственном экзамене по предметам по выбору.

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Анализ воспитательной работы в МОУ СШ № 128 за 2024-2025 учебный год

В 2024-25 учебном году педагогический коллектив школы продолжал планомерно осуществлять деятельность по реализации Рабочей Программы воспитания МОУ СШ № 128, Календарного плана воспитательной работы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

Воспитательная работа в 2024 - 2025 учебном году в соответствии с ФГОС, Рабочей программой воспитания строилась по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Кадетские классы».

Для реализации цели воспитательной работы ставились следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм,
- духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основе Федерального календарного плана были сконструированы: календарный план воспитательной работы МОУ СШ № 128, планы работ классных руководителей с классными коллективами.

**Гражданско-патриотическое воспитание** (в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Кадетские классы», «Детские общественные объединения»)

Большой вклад в реализации гражданско- патриотического воспитания вносит кадетское движение в школе, которое развивается в школе с 2015 года.

В МОУ СШ № 128 в 2024-2025 учебном году работало 11 классов с кадетским компонентом: 4 прокадетских класса – 1А, 2А, 3А, 4А кл. и 7 кадетских – 5А,6А,7А,8А, 8Б 9А и 10А кл. Все классы по направлению МВД.

Всего учащихся в этих классах 247 чел. Из них прокадетов – 107 чел. кадетов – 140 чел.

Кадетские (прокадетские) классы МОУ СШ № 128 руководствуются в своей деятельности следующими локальными актами:

«Положение о кадетских (прокадетских) классах МОУ СШ № 128» от 30.08. 2024 г.

«Положение о порядке присвоения кадетских званий в МОУ СШ № 128» от 30.08.2024 г.

«Правила ношения формы одежды и знаков различия кадетами МОУ СШ № 128» от 30.08.2024 г. Приказом директора были назначены организаторы кадетского движения: Егоркин А.А., Мелихов С.М.

Режим функционирования кадетских классов был следующим:

8.20-8.30 – сбор кадетов, подготовка к утреннему разводу.

8.30-8.40 – утренний развод (общее построение).

8.50-13.10 – уроки по основному расписанию.

13.10-14.00- обед, отдых, прогулка.

14.00-15.30 – занятия внеурочной деятельностью (кадетский компонент).

**Социальными партнерами** для реализации кадетского компонента являлись:

- Волгоградская Академия МВД;
- Управление МВД РФ по городу Волгограду;
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост № 1» г. Волгограда
- МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»
- МУ «Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Виктория»
- общественная организация «Боевое братство»
- городской совет ветеранов
- отделение полиции № 3 УВД МВД России по Волгограду
- Волгоградское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества
- Управление ГИБДД по Волгоградской области;

Целью воспитательной работы с кадетскими классами является: формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

**Программа внеурочной деятельности для 1-4 классов** включала в себя 10 курсов по 1 часу в неделю:

1. Строевая подготовка (все кл.)
1. Секция ОФП и приемы самозащиты (все кл.)
3. Хореография (все кл.)
4. Фольклор. (все кл.)
5. Творческая мастерская ЦДТ (все кл.)
6. «Грамотный читатель» ( 1А,2А,3А)
7. Ансамбль народных инструментов ( 4А)
8. «Я-исследователь» (3А и 4А кл.)
9. Вокальная студия «Арколада» (1А,2А)
10. Разговоры о важном ( все кл)

**Программа внеурочной деятельности для 5-11 классов** включает в себя 10 курсов в каждом классе по 1 часу в неделю:

1. Строевая подготовка. (все кл.)
2. Огневая подготовка (стрельба) (7А, 8Бкл.)
3. Рукопашный бой (7А, 8А, 8Б кл.)
4. Спортивный туризм (10А,)
5. Традиции и культурное наследие народов России (6А, кл.)
6. Хореография (5А 6А,7А, 8А, 8Б, 9А кл.)
7. Экскурсоводы школьного музея (6А )
8. ДЮОП (9А кл.)
9. ОФП и приемы самозащиты (5А,6А,7А, 8Б, 9А кл.)
10. Основы финансовой грамотности (6А,9А кл.)
11. «Россия – мои горизонты» (6А,7А,7Б,8А, 8Б, 9А, 10А)
12. Разговоры о важном (все кл)

Во всех кадетских и прокадетских классах 1 раз в неделю проводился кадетский час и велась подготовка к общешкольным проектам.

Занятия вели педагоги школы, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования платных услуг (хореограф, педагог по фольклору), специалисты социально-досугового центра «Перекресток» (Рукопашный бой, Стрельба, ОФП и приемы самозащиты), педагоги дополнительного образования ЦДТ (Ансамбль народных инструментов, вокальная студия «Акколада»)

В каждом кадетском классе оформлены стенды о «кадетской жизни», на них отражены: список взвода с должностями, план работы взвода, экран соревнований, наши успехи, новости, поздравляем. А также в школе оформлена тематическая «кадетская» рекреации (стенды, фотографии, флаги): - на 1 этаже. В них проводятся утренние разводы, тематические линейки, военно-спортивные игры, акции, занятия по строевой подготовке и истории кадетского движения в России.

В кадетских классах ведется большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Налажена тесная связь кадетских классов МВД с Главным управлением МВД по г. Волгограду.

Учащиеся кадетских классов активно участвовали **в районных, городских и региональных и межрегиональных военно-спортивных мероприятиях, и акциях:**

- районная военно-спортивная игра «Патриот» 9 А класс;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- турнир по игровым видам спорта среди учащихся кадетских классов МВД МОУ Волгограда ( 8 А, 7Б классы, 1 место);
- городская спартакиада среди учащихся 6-7 кадетских классов МВД МОУ Волгограда - участие
- районный фестиваль «Кадетское братство-2025» (5 А, 8 Б);
- районный парад кадет 3А класс;
- городской парад кадет 8-10 классы;
- городской парад на площади Павших борцов 9 мая ( 8 Б, 8 А, 9А, 10А классы), награждены медалями «За участие в военном параде в День Победы»;
- церемония Посвящение в кадеты на Мамаевом кургане (5 А класс);
- комплексные соревнования для учащихся 8 кадетских классов МОУ Волгограда (8А класс), участие
- городская акция «И помнит мир спасенный» кадеты 5-9 классов
- Участие в профильной смене кадет МВД

Учащиеся кадетских классов - активные участники, победители и призеры **творческих конкурсов и концертов** разного уровня:

- Районный и городской «Кадетский бал», 1 место в районном конкурсе.
- Конкурс патриотической песни «Связь через года» Колесников Кирилл 6а кл. 1 место.
- Конкурс чтецов «Страницы памяти» 9А-10А кл. 2 место
- Концерты в госпитале для участников СВО – кадеты 5А, 6А, класса – участники концертной программы;

Учащиеся кадетских классов активно участвовали в **исследовательской деятельности:**

- региональный конкурс исследовательских работ исследовательских работ им. В.И. Вернадского» (Попова Е., 10 А, Карапетян М. 10 «А», Моисеева П. 10 «А», Кудинов М. 10А; Калинина В. – 9 «А»);

-XVI Областные исторические чтения «Царицын – Сталинград: страницы военной истории» 2 место 9А

- XI Международная научно-практическая конференция «Тенденции отечественной науки и практики» 1 место

Учащиеся кадетских классов (7А) являются **экскурсоводами школьного музея боевой славы**, организуют и проводят экскурсии для учащихся других школ, ДОУ, ветеранов Вов, участников боевых действий. Так в отчетном учебном году были проведены экскурсии для 1-х, 2-х, 5-х, 6-х, 7-х классов. В мае 2025 г. актив музея подготовил литературно-музыкальную

композицию, посвященную событиям Великой Отечественной войны и провел акцию «Эстафета Памяти» для учащихся нашей школы.

В школе сложилась система **традиционных «кадетских дел»**, такие как: Посвящение в прокадеты, Праздник «Рождение кадетской семьи» (для вновь созданных классов), линейки по присвоению кадетских званий и имен Героев, спортивные соревнования «Вперед, кадеты!» (в которой участвуют смешанные команды кадет и прокадеты), организация и проведение районного фестиваля «Кадетское братство», военно-спортивные игры «Армейский марафон» (8-11 кл.), «Юные защитники Отечества» (5-7 кл.), «Парад младших войск» (1-4 кл), акция «Сталинград в моем сердце», общекадетский праздник подведения итогов за год «Мы кадеты, мы дети России!». Проводят совместные конкурсы, эстафеты, квесты, игры, творческие выступления, совместные походы и экскурсии по музеям города и местам боевой славы.

В апреле 2025 г. на базе нашей школы проведен IX районный фестиваль «Кадетское братство-2025», посвященного 80 годовщине победы в ВОВ для учащихся 5-11 кадетских классов МОУ Дзержинского района Волгограда». В фестивале приняло участие 10 команд из 7 ОУ района: МОУ СШ № 128 (1 команда), МОУ СШ № 101 (2 команды), МОУ СШ № 85 (1 команда) МОУ СШ № 96 (2 команды), МОУ лицей № 9 (1 команда), МОУ лицей № 7 (2 команды), МОУ СШ №7 (1 команда)

Программа фестиваля состояла из: линейки Открытия фестиваля, строевого смотра, творческого конкурса «Кадетские таланты», мастер-классов для 5-6 классов и мастер-классов для 7-11 классов, закрытие фестиваля с награждением победителей и призеров.

Хочется отметить слаженную и самоотверженную работу команды педагогов, осуществляющих обучение по программам внеурочной деятельности в кадетских классах. Восьмой год обучения по кадетским программам был насыщенным и плодотворным. Особо хочется отметить работу руководителя кадетского движения Мелихова С.М., классных руководителей кадетских классов – Егоркина А.А., Гусевой О.А., Чудаков Е.Г., Моторина Д.П., Мелихова С.М.

По итогам опроса учащихся и родителей кадетских классов - 100% учащихся и родителей выразили удовлетворение обучением в кадетском классе и пожелали продолжить дальнейшее обучение по кадетским программам.

Вторым важным компонентом в воспитании гражданина и патриота является **школьный музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады**.

Музей в школе является началом исследовательской работы, лабораторией педагогического мастерства, обеспечивающей максимально эффективное использование регионального компонента в процессе образования и воспитания учащихся.

Основная экспозиция музея посвящена боевому пути и ветеранам 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады. На стене огромная карта боевых действий, рядом настоящая диорама, уникальные фотографии прошлых лет, военные награды, личные вещи бойцов, подарки музею от участников Сталинградской битвы, их родственников, различных общественных организаций и других гостей музея.

Большую работу ведет Актив музея, в состав которого входят учащиеся 7а, 9а и 10а классов.

Актив планирует и организует деятельность музея, помогают в проведении экскурсий.

Содержание экскурсий утверждается советом музея. Проводятся следующие экскурсии:

1. «О войне детям»
2. «Боевой путь 6 ГКСОтб»
3. «Боевые экспонаты музея»
4. «Солдатский быт»
5. «Награды: боевые и тружеников тыла»

А также актив музея участвует во всероссийских конкурсах исследовательских работ, в областном слете музеев, посещает флэш-семинары, проводит общешкольные мероприятия патриотической направленности.

В течение учебного года регулярно проводятся экскурсии по музею, и не только для учащихся

нашей школы:

- октябрь – ознакомительные экскурсии по музею для учащихся 1-х классов.
- 17.11.2024 – экскурсии для учащихся 9-11 классов, посвященные контрастному сопоставлению советских войск под Сталинградом 19 ноября 1942 г.
- 05.02.2025 для кадет МОУ СШ № 85 в рамках Городской краеведческой экспедиции «Моя малая Родина» проведена экскурсия «История музея» и краткое знакомство с ним (10 чел.);
- с 08.05 по 13.05.2025 для учащихся 2-8-х классов школы - инсценированная экскурсия «Один день перед Победой» в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне. (17 классов)
- 21.06.2025 будет показана постановка «Боевой выпускной» для Пришкольного лагеря, приуроченного ко дню Памяти и Скорби.

А также ежегодно актив Музея участвует в традиционных мероприятиях, организованных на базе МОУ:

- проведение этапа «Военный артефакт» в рамках военно-патриотической игры «Армейский марафон» для учащихся 8-11 классов, который проводится в содружестве с Социально-досуговым центром «Перекресток» Дзержинского района (проводится ежегодно с 2010 года).
- мастер-класс по музейной педагогике на районном фестивале «Кадетское братство», который организует актив музея для учащихся кадетских классов Дзержинского района (проводится с 2016 года)

В 2024-25 учебном году Актив музея школы активно участвовал в новых акциях и школьных и городских проектах

1. Организация и проведения районного фестиваля «Примеряй и выбирай»;
2. Проведение урока-конференции для старшеклассников «Терроризм и другие угрозы XX века»;
3. Проведение круглого стола, посвящённого 36 годовщине вывода войск из Афганистана;

Еще одним компонентом патриотического воспитания стало юнармейское движение. В МОУ СШ № 128 в 2024-25 учебном году работало 2 юнармейских отряда, организованных на базе 6В и 4Б классов. В течение учебного года для юнармейцев проводились еженедельные линейки по подведению итогов за прошлую неделю и постановкой задач на новую неделю. А также 1 раз в неделю с юнармейцами 4Б и 6В классов организованы занятия по строевой подготовке. Были постоянными участниками еженедельной линейки Поднятия Флага РФ.

А также юнармейцы участвовали **в общешкольных мероприятиях** патриотической направленности:

- акция «Сталинград в моем сердце», «Сталинградские окна»
- Парад младших войск «Мы- наследники Победы» (4Б кл)
- военно-спортивная игра «Армейский марафон» (8Б кл)
- Мастер-класс от Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям по изготовлению открыток ко дню Победы для ветеранов ВОВ и участников СВО
- Сбор писем и посылок для военных, принимающих участие в СВО

Юнармейцы принимали участие во **Всероссийских акциях:**

- «Письмо солдату»
- «Свеча памяти»
- «Бессмертный полк»
- «Георгиевская ленточка»
- «Цветы на граните»,
- «Ветеран живет рядом»

Юнармейцы были активными участниками городских мероприятий, организованных **городским штабом Юнармии:**

1. Городские патриотические онлайн-викторины:

- «Наставники», 19.10.24 г. – 3 место
- «Кольцо Сталинграда», 17.11.24- участие
- «От 872 дней Блокады до Победы», 26.01.25 - участие

- «Сталинград- Родина Победы», 1.02.24- участие
- «Песни Победы», 13.05.25 – 3 место
- 2. Концерты в госпитале для ветеранов и участников СВО
- 3. Торжественная церемония награждения участников СВО в музее-панораме «Сталинградская битва»

В следующем году планируется пополнить ряды Юнармии новыми учащимися.

На основании приказа Дзержинского ТУ ДОАВ № № 03/234 от 29.04.2025 г. «О проведении месячника патриотического воспитания среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Дзержинского района» с 1 по 31 мая 2024 г. в МОУ СШ № 128 проводился месячник патриотического воспитания.

В течение месячника были проведены следующие мероприятия:

- Уроки Победы, посвященные 80-й годовщине Победы в Вов – во всех классах
- Городской литературно-музыкальный конкурс «Тебе, Великая Победа!», на котором конкурсанты представили стихи и песни о Великой Отечественной войне
- Парад младших войск «Мы- наследники Победы», в котором приняли участие все классы начальной школы (с 1 по 4 кл)
- Экскурсии в школьный музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады с показом литературно-музыкальной композиции «Солдаты Победы»
- Экскурсии в музей города Музей-заповедник «Сталинградская битва», музей «Память», Мамаев курган.
- Участие в концерте для участников СВО в госпитале ветеранов.
- Киноуроки «Чтобы помнили» (5-11 класс)
- Участие в праздничном концерте «80 песен Победы»
- Участие в параде Победы
- Участие в районном параде кадет
- Концерт, посвященной 80 годовщине победы в ВОВ начальной школы

Учащиеся школы приняли участие в городских, региональных и Всероссийских акциях и конкурсах:

- во Всероссийском конкурсе музейных комплексов, посвященных участникам СВО
- в Мастер-классе от Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям по изготовлению открыток ко дню Победы для ветеранов ВОВ и участников СВО
- совместно с МОУ СДЦ «Перекресток» приняли участие в городской акции «15 дней до Победы». Юнармейцы 6В класса несли почетную вахту памяти у памятника Жукову
- кадеты 8А, 9А и 10А классов приняли участие в городском параде на площади Павших борцов 9 мая 2025 г

В рамках модулей «Внеурочная деятельность» были охвачены все учащиеся 1-11 классов. Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности

### **1. Дополнительное изучение учебных предметов –**

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: учебные курсы: «Развитие математических способностей», «Я-исследователь», «Что мы знаем про то, что нас окружает?»

### **2. Формирование функциональной грамотности**

Цель: развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

Форма организации: учебные курсы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Секреты финансовой грамотности»

### **3. Развитие личности и самореализация обучающихся**

Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: хор «Российская слава», спортивные секции: «Строевая подготовка» и Основы физической подготовки (ОФП).

### **4. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ**

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Форма организации: участие в общественных движениях «Юнармия», «Орлята России», Юные инспектора движения, участие в общешкольных делах и проектах

### **5. Организация обеспечения образовательной деятельности:**

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, формирование уважительного отношения к Государственным символам Гимну РФ и Флагу РФ.

Форма организации: цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», организационная линейка по понедельникам «Подъем флага», ежедневные построения (утренний развод) для кадетских классов.

Основные направления внеурочной деятельности 5-9 кл:

#### **1. Дополнительное изучение учебных предметов –**

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: учебные курсы: «Тайны русского языка», «Традиции и культурное наследие народов России», «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», практикум «Проектная мастерская».

#### **2. Формирование функциональной грамотности**

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

Форма организации: учебные курсы: «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»

#### **3. Профориентационная работа**

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: учебный курс «Россия – мои горизонты», участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «Проектория», реализация Федерального профминимума

#### **4. Развитие личности и самореализация обучающихся**

Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: вокальная студия «Арколада», хор «Российская слава», театральная студия «Арлекин», спортивные секции «Строевая подготовка» и Основы физической подготовки (ОФП)

#### **5. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ**

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Форма организации: клубы: ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Спасатели», «Экскурсоводы школьного музея», участие в общественных движениях «Юнармия», РДДМ «Движение первых», киноуроки, экскурсии, участие в общешкольных делах и проектах

#### **6. Организация обеспечения образовательной деятельности:**

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, формирование уважительного отношения к Государственным символам Гимну РФ и Флагу РФ.

Форма организации: учебный курс «Разговор о важном», организационная линейка по понедельникам «Подъем флага», ежедневные построения кадетских классов (утренний развод)

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов была представлена следующими формами:

**Духовно-нравственное** направление: Общешкольные проекты, военно-патриотические игры «Армейский марафон», «Будь готов», патриотические акции, уроки мужества, классные часы, экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города, работой актива школьного музея.

**Спортивно-оздоровительное** направление: Спартакиады, олимпиады, экскурсии, Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники тематические учения и тренировки, беседы, подвижные игры, месячники ЗОЖ, конкурсы, классные часы, Школьный спортивный клуб «Юные олимпийцы»

**Социальное:** Всероссийский проект «Билет в будущее», проекты РДДМ, волонтерское движение, благотворительные акции, работа по благоустройству территории школы, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, Месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ, семейных ценностей, тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы, работа Первичного отделения РДДМ, Совета старшеклассников.

**Профессиональное самоопределение** осуществлялось через курс «Россия- мои горизонты», участие в федеральных проектах «Россия- страна возможностей», «Проектория».

**Общеинтеллектуальное** направление представлено: Конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и проектно-исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, собрания, образовательные проекты, НОУ «Вита», курс «Проектная мастерская».

**Общекультурное направление осуществлялось в следующих формах:** Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания, работа Медицентра «Эхо»

Один час в неделю отводился внеурочным занятиям «Разговоры о важном», направленным на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках **социального направления** В МОУ СШ № 128 с 2014 года действует волонтерский отряд «Мы».

**Направлениями деятельности волонтерского отряда:**

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание
- Проведение социально значимых мероприятий,
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров

В составе волонтерского отряда в 2024-2025 учебном году входили учащиеся 7-10 классов в количестве 22 учащихся. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2024 года. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

**Акции и мероприятия гражданско-патриотической направленности:**

- Лейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны
- акция «Сталинград в моем сердце»
- «Письмо солдату» (оформление писем участникам СВО)
- Участие в Мастер-классе по созданию открыток для ветеранов войн и участников СВО ко Дню Победы совместно с представителями Национального Центра помощи пропавшим и пострадавшим детям.
- Участие в концерте для участников СВО в Волгоградском госпитале;

**Акции и мероприятия социальной направленности:**

- Районная акция «Дари добро» (совместно с СДЦ «Перекресток»)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- «Чистый двор» (субботники на территории школьного двора)

**Мероприятия, направленные на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:**

- Акция «Активные переменки» для учащихся начальных классов
- День здоровья
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», «Режим дня»
- Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!» в рамках месячника профилактики употребления ПАВ

**Мероприятия экологической направленности:**

- день Эколят (проведение школьного праздника)
- посадка цветов на пришкольном участке
- акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек),
- акция «Сдай батарейку – спаси планету!» (сбор использованных батареек)

А также ребята из волонтерского отряда «Мы» участвовали в организации и проведении **общешкольных конкурсов и соревнований**: Декада семьи и школы, ВСИ «Армейский марафон», концерты на день Учителя и 8 марта;

**районных и городских фестивалей**, проходивших на базе нашей школы:

«Кадетское братство», «Примеряй и выбирай».

Работа модуля «**Детские общественные объединения**» осуществлялась через организацию работы отряда ЮИД и Дружины юных пожарных и первичного отделения РДДМ.

В МОУ СШ № 128 организована работа детских объединений: Дружина юных пожарных (ДЮП) «Спасатели» и отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Дорожные осторожные». Приказом по школе утверждены руководители, состав участников и план работы на 2024-25 учебный год.

отряд ЮИД «Дорожные осторожные» (создан из числа учащихся 7В кл) проводит следующую

работу:

- участие во всероссийском месячнике «Внимание-дети!»; акции «Внимание-пешеход!»
  - практические занятия с учащимися начальной школы на учебных площадках в школе и на пришкольном участке (в теплое время года)
  - помощь в составлении маршрутов безопасности «Школа-дом» для учащихся 1-х классов;
  - патрулирование отряда ЮИД на участке дороги, прилегающей к школе по ул.Гейне;
  - выступление агитбригады ЮИД, обучающие игры по ПДД с учащимися 1-4 и 5-6 кл
  - обновление стенда ЮИД
  - проведение школьных праздников по профилактике ПДД
  - участие в районных и школьных конкурсах по профилактике ДДТТ
  - районном конкурсе по ПДД «Дорожная мозаика».
  - выставка книг по правилам дорожного движения, организованная библиотекой.
- Дружина юных пожарных «Спасатели» (создан из числа учащихся 8А кл):
- Оформление уголка пожарной безопасности
  - занятия по Правилам пожарной безопасности с учащимися 1-4 и 5-6 классов,
  - организован конкурс рисунков (1-4 кл) и конкурс плакатов (5-7 кл) «Огонь – мой друг, огонь-мой враг»
  - беседы с учащимися 7-8 кл –«Поведение при пожаре»
  - агитбригада среди младших школьников по теме: «Не шути с огнём».
  - Викторина «Как обращаться с огнём?» (5-6 кл.)
  - Выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности».
  - Практическое занятие в 8А, 7Б классах по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.
- Первичная организация РДДМ «Движение первых» создана в МОУ СШ № 128 в 2024-2025 учебном году. За этот период активисты «Движение первых» участвовали в мероприятиях различной направленности:
- Городская акция «БумБатл» (сбор макулатуры), победителем оказался 6В класс,
  - Всероссийская акция «Телефон доверия» (информирование сверстников о работе Телефона доверия, раздача листовок с телефонами ТД)
  - Городской проект «Мой парк» в ЦПКО (посадка деревьев и уборка территории парка)
  - Школьная акция «Сталинград в моем сердце» (организовали тематические интерактивные площадки в школе, посвященные истории Сталинградской битвы и истории нашего города)
  - Городская акция «15 дней до Победы» (Почетная вахта у памятника Г.К. Жукову)
  - Городской и районные фестивали: «Кадетское братство» и «Примеряй и выбирай», проходившие на базе нашей школы (организационная поддержка)
  - Концерты к праздничным датам: День учителя, 8 марта
  - Помощь в организации школьных мероприятий: Декада семьи и школы, Новогодних праздников для учащихся 1-4, 5-8 и 9-11 классов, месячников профилактики правонарушений и употребления ПАВ, месячника патриотической работы.
  - Организация подготовки вожатых для пришкольного лагеря «Улыбка»
  - Проведение массовых мероприятий во время первой смены пришкольного лагеря «Улыбка»

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МОУ СШ №128 был составлен план работы по 9 направлениям профилактической работы.:

1. суицидального поведения;
2. правонарушений и безнадзорности;
3. экстремизма и терроризма;
4. наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ;
5. жестокого обращения с детьми;
6. полового воспитания;
7. безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве;
8. гибели несовершеннолетних и травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения;

9. противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних

В своей работе по профилактике преступлений среди учащихся МОУ СШ № 128 взаимодействует со следующими субъектами профилактики:

- ПДН ОП №3 (совместный план)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Волгоградский областной наркодиспансер
- СДЦ «Перекресток»
- специалистами «Дзержинского центра социального обслуживания населения»;

В начале года проводилась сверка списка учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, неблагополучных семей, корректировался банк данных на учащихся, семьи.

А также проведен мониторинг ученического коллектива школы, по итогам которого составлены социальные паспорта классов и списки учащихся по категориям семей, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. На основании полученных сведений составлен школьный социальный паспорт. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, учащимися, опросов. В течение всего 2024-2025 учебного года вносились изменения и дополнения. На основании этой работы был определен следующий круг учащихся и их семей:

Всего учащихся: на начало учебного года – 713 чел., из них:

- многодетных семей – 57;
- семей в социально-опасном положении - 2;
- малообеспеченных семей - 62;
- неполные семьи – 112;
- опекаемых детей – 9;
- дети – инвалиды - 6;
- дети, состоящие на ВШУ- 2 чел.;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 1;
- дети, состоящие на КДН – 2;
- семей, состоящих на учете в КДНиЗП -2.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, осуществлялась совместная работа с родителями. В случае выявления пропусков без уважительной причины социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель посещали семью по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Это позволило своевременно выявлять учащихся, склонных к пропускам уроков, и не допускать систематических пропусков и прогулов.

В период с 10 октября по 10 ноября 2024 года в МОУ СШ №128 была организована работа по выявлению семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Работа с семьями первоклассников в МОУ СШ №128 начинается со сбора информации о данных семьях. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование;
- наблюдение;
- составление социальных паспортов классов;
- посещение на дому;
- классные руководители ежедневно обращают внимание на внешний вид учащихся, их поведение и поведение родителей.

По итогам проведенных мероприятий было выяснено, что в 1-х классах обучается 86 детей из 85 семей. Из них:

- малообеспеченные семьи – 10;
- многодетные семьи – 13;
- неполные семьи – 19;
- дети-инвалиды – 3;
- на домашнем обучении – 1;

- семьи, где проживают дети, находящиеся под опекой – 1.

Семей, в которых выражено асоциальное поведение, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, жестокое обращение не выявлено.

Установлено, что 7 семей проживают в частном доме, остальные семьи снимают жилье или имеют собственное.

Во всех семьях удовлетворительные жилищно-бытовые условия проживания: у детей имеется спальное место, школьный уголок, зона отдыха, место для хранения вещей, школьных принадлежностей и игрушек. Организовано полноценное питание в соответствии с возрастом. В данных семьях, родители интересуются учебой, поведением, успехами, проблемами своих детей и активно взаимодействуют с классными руководителями как в урочной, так и внеурочной деятельности.

По результатам наблюдения за учащимися 1-х классов выявилась группа детей, имеющих трудности в поведении и адаптации к школе. С ними была проведена профилактическая работа.

Социально-психологическая служба и классные руководители проводили мероприятия, направленные на повышение педагогической грамотности родителей, оказывали психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощи законным представителям. Педагог-психолог проводила коррекционно-развивающие занятия с данными детьми, отслеживала динамику. Социальный педагог вел просветительскую работу с родителями по формированию учебной мотивации у детей, вела наблюдения на уроках за детьми.

В течение 2024-2025 учебного года велась совместная работа педагогов-психологов и социального педагога с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

**Цели СПС МОУ СШ № 128:** реализация прав ребёнка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, укрепление и сохранение психологического здоровья учащихся, сопровождение всех участников образовательного процесса.

**Задачи СПС МОУ СШ № 128:**

- повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнёрских отношений и современных форм организаций;

- активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребёнка;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;

- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- содействие в приобретении учащимися школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной ситуации.

В 2024 – 2025 учебном году были определены следующие основные направления работы по социально – психологической защите учащихся:

1. Развитие коммуникативных и поведенческих навыков; формирование навыков самопознания и самовоспитания; диагностика семьи и семейного воспитания; повышение педагогической культуры и воспитательной активности родителей; разработка совместных мер профилактической работы, основанных на сотрудничестве и взаимодействии; профилактическая работа с педагогически запущенными подростками.

2. Основными формами работы являются: психолого – педагогический консилиум и координационная комиссия, телефон доверия, индивидуальные и семейные консультации, программа по профилактике безнадзорности и правонарушения. Планово и по сигналу

сотрудничаем со специалистами службы ПДН и КДНиЗП, а также специалистами Дзержинского ЦСОН.

### **Диагностическая работа**

Проводилась диагностика: когнитивных способностей, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, тревожности, ценностных ориентиров и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

**1-е классы.** Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: методики на выявление школьной мотивации, эмоционального состояния учащихся, тревожности. По результатам исследования составлена итоговая документация, в помощь учителю и родителям разработаны рекомендации. С классными руководителями проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Проводились консультации с родителями по результатам обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

**5-е классы.** Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические исследования: определение учебной мотивации, тревожность учащихся, изучение эмоционально-волевой сферы, беседы с педагогами и родителями по вопросам адаптации, наблюдение за учащимися в урочное и неурочное время

**10-е классы.** Для своевременного выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование учащихся 10 класса: изучение эмоционально-волевой сферы, тревожность.

**9-е и 11-е классы.** В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период государственной итоговой аттестации были проведены следующие психодиагностические исследования: диагностика уровня тревожности.

Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и учителей на совещаниях при директоре; информация для родителей была представлена на родительских собраниях. В рамках индивидуального консультирования учащиеся были ознакомлены со своими результатами (по запросу). Также психологической службой осуществлялась индивидуальная работа с учащимися с дезадаптацией по запросу классного руководителя, педагогов-предметников и самих учащихся, родителей.

В октябре 2024 года в 7-11 классах проводилось всероссийское социально – психологическое онлайн - тестирование обучающихся (СПТ), где учащиеся по согласию анонимно прошли тестирование на выявление факторов рисков формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков. В СПТ приняли участие 256 человек от 13 лет и старше, что составило 100% от всех подлежащих тестированию обучающихся в МОУ. В сентябре 2024 года в МОУ СШ № 128 были проведены информационно - мотивационные мероприятия по предстоящему социально- психологическому тестированию (далее СПТ). В сентябре и октябре 2024 года ответственные за СПТ приняли участие в серии вебинаров по организации и проведению СПТ, были разработаны информационные буклеты для обучающихся и их родителей (законных представителей). Социально - психологическая служба выступила с информационно - мотивационными докладами на педагогическом совете школы. Были проведены консультации для родителей (законных представителей) по вопросам касающихся СПТ. По результатам тестирования проводилась профилактическая работа с учащимися, оказавшимися в высочайшей и высокой группе риска. Родителям даны рекомендации как помочь подросткам в различных ситуациях, как помочь и поддерживать в решении проблем и преодолении трудностей.

Для разработки и эффективной реализации профилактических программ было проведено дополнительное исследование по шкалам, попадающим в зону повышенного риска. Данные дополнительной диагностики позволили социально - психологической службе МОУ СШ № 128 обоснованно подобрать индивидуальную и групповую психокоррекционную программу, которая позволила минимизировать риск развития отклонений в поведении.

Диагностические материалы	Темы консультирования подростков	Темы консультирования родителей
<p>1.Опросник аффилиации А.Мехрабиана</p> <p>2. Диагностика самооценки и мотивации одобрения Д. Марлоу, и Д. Крауна (адаптация Ханина)</p> <p>3. Проективный рисунок «Несуществующее животное»</p> <p>4. Автономность и зависимость. Опросник Прыгина Методика диагностики межличностных отношений.</p> <p>5. Методика диагностики межличностных отношений Лири.</p>	<p>Цель: консультаций: укрепление собственной идентичности, определение границ собственного «Я»</p> <p>Темы консультаций:</p> <p>1.В чем заключается моя ценность.</p> <p>2. Мои сильные и слабые стороны или мой образ «Я».</p> <p>3.Мои личные границы, или как правильно сказать «НЕТ».</p> <p>4.«Мой стиль общения с людьми, сильные и слабые стороны. Что можно улучшить»</p> <p>Цель: формирование мотивации у обучающихся к принятию более адаптивных стилей поведения.</p> <p>5.«Моя ценность/Моя индивидуальность: как повысить самооценку»</p> <p>Цель: повышение уровня самооценки у детей и подростком с негативным самовосприятием.</p> <p>6. «Конфликты с друзьями: способы решения»</p> <p>Цель: знакомство подростков со стратегиями поведения в конфликтных ситуациях»</p> <p>7.«Как отстаивать свое мнение»</p> <p>Цель: обучение подростков навыкам неконфликтного поведения.</p>	<p>Цель консультаций родителей:</p> <p>познакомить родителей с понятием потребности и последствиями фрустрации актуальных потребностей у ребенка, в частности потребности в одобрении</p> <p>1.Что такое потребности.</p> <p>2.Потребности подростков, о которых надо знать родителям.</p> <p>3.Особенности проявления потребности в одобрении у старшеклассников.</p> <p>4.«Обратная сторона послушности ребенка».</p> <p>Цель: показать связь между послушным и зависимым поведением.</p> <p>5.«Как учить ребенка отстаивать свое мнение»</p> <p>Цель: дать рекомендации по формированию у ребенка личностных границ и их соблюдению.</p>

За основу работы с группой «явный риск» были взяты программы:

1. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю мир в гармонии с собой», Байдакова Е.Г.

2.Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках» Серякина А.В., Павленко В.Р.

Были проведены групповые просветительские лекции с элементами тренинга: «Что такое яды?», «Моя ответственность», «Способы решения конфликтов».

В 2024-2025 учебном году социально-психологической службой была проведена **консультационная работа** по следующим направлениям:

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;

- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики,
- консультации подростков по эмоциональным и межличностным проблемам.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин педагогом-психологом проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2024-2025 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска»;
- эмоциональным и межличностным проблемам подростков;
- детско-родительским отношениям.

Социальным педагогом и педагогом - психологом проведены индивидуальные консультации, беседы по организации режима дня учащихся, особенно это актуально среди младших школьников, также о психоэмоциональном состоянии и подготовки старшеклассников к ЕГЭ. Для родителей в основном коснулись темы правильного нравственного воспитания за ребенком и профилактика ЗОЖ.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), посредством психологического консультирования.

Обращения	Межличностные отношения в семье	Взаимоотношения с учителями	Проблемы разв. эмоционально-волевой сферы	Индивид. консультации для педагогов
детей	18 чел. 36 конс.	14 чел 14 конс.	19 чел. 18 конс.	
родителей	12 чел. 10 конс.	16 чел. 16 конс.	12 чел. 14 конс.	-
педагогов	0 чел. 0 конс.	3 чел. 3 конс.	2 чел. 3 конс.	5 чел. 8 конс.

Специалисты СПС проводили профилактические мероприятия (классные часы, занятия с элементами тренинга, интерактивные беседы, конкурсы и т.д.) среди учащихся 1-11 классов в рамках месячников:

- профилактики правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, среди обучающихся (апрель 2025г)
- профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявлений экстремизма среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений (октябрь 2024г)
- по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи» среди учащихся и воспитанников ОУ (ноябрь 2024г)
- по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся и воспитанников ОУ (ноябрь 2024г)

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на распространение «Телефона Доверия» в г. Волгограде, где охвачены учащиеся школы, педагоги и родители.

Также проводились мероприятия согласно плану по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, экстремизма и

терроризма, безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве, суицидального поведения и жестокого обращения с детьми.

В соответствии с районным планом работы проводились «Неделя психологии и социальной активности» в ноябре и в апреле месяце и социально-психологические акции: «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Полезные советы», «Веселые ладошки», «День без рюкзака» для учащихся. Все обучающиеся и педагоги с большим удовольствием приняли активное участие в проводимых акциях. Все учащиеся и родители повторно ознакомлены с федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями и социальным педагогом посещены семьи учащихся, состоящих на различных видах учета, а также требующих дополнительного педагогического внимания (в том числе по запросу) с целью контроля за соблюдением гарантий прав ребенка и условий проживания. По результатам составлены акты, с обучающимися и родителями повторно проведены профилактические беседы, родителям даны рекомендации правового и психологического просвещения.

Целью работы психологической службы МОУ СШ №128 в 2024-2025 учебном году является создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

В течение года велась совместная работа педагогов-психологов и социального педагога с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

#### **Диагностическая работа**

Проводилась диагностика: когнитивных способностей, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

**1-е классы.** Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: методики на выявление школьной мотивации, эмоционального состояния учащихся, тревожности. По результатам исследования составлена итоговая документация, в помощь учителю и родителям разработаны рекомендации. С классными руководителями проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Проводились консультации с родителями по результатам обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

**5-е классы.** Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические исследования: определение учебной мотивации, тревожность учащихся, изучение эмоционально-волевой сферы, беседы с педагогами и родителями по вопросам адаптации, наблюдение за учащимися в урочное и неурочное время

**10-е классы.** Для своевременного выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование учащихся 10 класса: изучение эмоционально-волевой сферы, тревожность.

Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и учителей на классно обобщающем контроле, информация для родителей была представлена на родительских собраниях. В рамках индивидуального консультирования учащиеся были ознакомлены со своими результатами. Также психологической службой осуществлялась индивидуальная работа с

учащимися с дезадаптацией и по запросу классного руководителя, педагогов-предметников и самих учащихся.

**9-е и 11-е классы.** В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период государственной итоговой аттестации были проведены следующие психодиагностические исследования: диагностика уровня тревожности

### **Психологическое консультирование.**

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 8 – 11-х классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-5-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по индивидуальным запросам учителей, родителей, учащихся и др.

Проблемы, затронутые на консультациях: разрешение конфликтных ситуаций; преодоление трудностей в обучении; диагностические; особенности детско-родительских отношений.

В течение учебного года за консультативной помощью к педагогу-психологу обратились 115 человек. Педагоги-психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профилактики девиантного поведения среди учащихся 5-8 классов.

При оказании педагогами-психологами помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические, и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся.

С учащимися и семьями, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

- Обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.
- Изучение психологом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
- Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.
- Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.
- Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

Проводились профилактические мероприятия среди учащихся 1-11 классов по формированию ЗОЖ, законопослушного поведения, в том числе в рамках месячников профилактики.

В 2024 – 2025 учебном году проведено 10 заседаний Координационной комиссии, в ходе которых рассматривались вопросы воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава школы, дисциплины и их родителями, Координационная комиссия проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии комиссии в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений,

пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года в заседаниях участвовали сотрудники правоохранительных органов (инспектор ПДН ОП-3), КДН и ЗП Дзержинского района.

На заседаниях Координационной комиссии заслушивались такие вопросы:

- Итоги месячника «Всеобуч», акции «Каждого ребенка школьного возраста – за школьную парту», месячников по профилактике употребления ПАВ и пропаганды семейных ценностей
  - Деятельность педагогического коллектива в период адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.
  - Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 кл
  - Работа педагогического коллектива по раннему выявлению семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми. Итоги проведения рейдов среди 1-х классов по выявлению детей из социально-неблагополучных семей,
  - Организация и проведение месячников по пропаганде семейных ценностей и традиций, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся. месячника профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся,
  - Социально-педагогические технологии профилактики суицидального поведения в подростковой среде,
  - Система работы классных руководителей 8-11 классов по антикоррупционному воспитанию учащихся,
  - Работа социально-психологической службы по профилактике девиантного поведения,
  - Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и воспитание толерантного отношения к окружающим.
  - Работа социально-психологической службы по организации работы по профилактике детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде,
  - Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе за 2024 год, 1 и 2 кварталы 2025 года,
  - Работа классных руководителей 7-9 классов по профилактике правонарушений и правовому просвещению учащихся и их законных представителей
  - Отчет социального педагога о соблюдении прав детей, находящихся под опекой,
  - Организация психологической подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов.
  - Работа социально-психологической службы по профилактике безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве
  - Организация летней занятости учащихся, в т.ч. состоящих на разных видах учета.
- Помощь в трудоустройстве подростков, состоящих на учёте в ОУ, ПДН. И КДНиЗП и др.

На заседаниях Координационной комиссии заслушано 18 персональных дела учащихся, по вопросам нарушения поведения, дисциплины, посещаемости, успеваемости по предметам. Все персональные дела рассматривались в присутствии законных представителей учащихся.

Члены комиссии осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска», состоящих на разных видах учета в кружках, спортивных секциях.

В сентябре 2024 г. на внутришкольном учете состояло 5 человек на основании постановления КДН и ЗП Дзержинского района. Из них 2 человека – выпускники 9 и 11 классов. На основании положительных характеристик, они были сняты в октябре и ноябре 2024 года, и остальные 3 человека, учащиеся 8В класса, были сняты с учета в октябре 2024 г. С данными учащимися и их законными представителями велась профилактическая работа, рассматривались персональные дела на заседаниях КК.

В соответствии с планом работы по **профилактике суицидального поведения** проведена следующая работа:

- Участие в реализации районной комплексной межведомственной программы «Вектор» по профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки
- Разработка памяток и буклетов «Разговоры по душам» (рекомендации для родителей)
- Размещение информационных буклетов на стендах и сайте школы «Телефон доверия для детей»
- Разъяснительные беседы о службах психологической помощи детям и подросткам.

- Классные часы «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Познай самого себя»
- Анкетирование учащихся «Жизнь или искажение» (Мое отношение к селфи)
- Профилактическое занятие с учащимися 9-х, 11-классов «Как справиться со стрессом при подготовке к экзамену».
- психологическое исследование уровня тревожности учащихся и индивидуальная и групповая работа социально-психологической службы с учащимися с высоким уровнем тревожности
- Консультации с классными руководителями по итогам тестирования
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Родительские собрания в 1,5,10-х классах по теме: «Психологические особенности адаптации к школе детей и подростков»
- Подготовка методических материалов для классных руководителей по профилактике суицидального поведения.

Регулярно осуществлялась работа по **профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности:**

- Участие в реализации районной программы «Никто не лишний» по формированию эффективной системы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений.
- Участие в месячнике «Всеобуч», акциях: «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Неблагополучная семья», «Помоги пойти учиться» для выпускников 9-х классов.
- Регулярные рейды в неблагополучные семьи, требующие дополнительного педагогического внимания
- Профилактические беседы с инспекторами ПДН «Ты и закон», «Я отвечаю за свои поступки», «Правонарушение. Преступление. Наказание»
- Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета).
- Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений, наркомании на совещании при директоре, пед.советах, МО кл.руководителей
- Участие в Едином городском родительском собрании «Жить по правилам»
- Мероприятия по организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в летний период.
- месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся (октябрь), в рамках которого были организованы:
  - ежедневный учет посещаемости уроков учащимися школы.
  - посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания и семьи учащихся 1-х классов с целью раннего выявления неблагополучия.
  - индивидуальные и групповые беседы с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и негативных проявлений, социальным педагогом, классными руководителями, инспекторами ПДН
  - выявление учащихся, проживающие без законных представителей.
  - экскурсии в Управление МВД по г.Волгограду (5А кл.)
  - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на выявление социальных рисков,
  - анкетировании «Мое отношение к селфи»,
  - игра-викторина «Закон и ты» для учащихся 8-9 классов,
  - конкурсе плакатов и фотографий «Жить здорово!» (1-11 кл.)
  - профилактические акции «Подари себе здоровье!», «Я выбираю жизнь».
  - Единые уроки по безопасности в интернете. (1-11 кл)
  - беседы с учащимися 1-11 классов о запрете ношения в школу любого вида оружия и колюще-режущих предметов под роспись.
  - беседа с учащимися 3-7 классов по предупреждению совершения преступлений (мелких краж) на территории магазинов.
  - беседы с учащимися 8-11 классах по темам «Ответственность за участие в несанкционированных митингах».
  - психолого-педагогическая диагностика по выявлению лидеров подростковых компаний, изучение круга общения подростков девиантного поведения.

- классные родительские собрания по теме: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», на которых родителям были вручены памятки по профилактике употребления ПАВ.
- родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»
- Неделя психологии и социальной активности, в рамках которой проведены единые классные часы по темам: «Уроки доброты», «Жить в мире с другими», посвященные воспитанию толерантности для 5-6 классов,
- деловая игра «Строим город толерантности» для 7-х кл.,
- уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» и уроки обществознания по теме: «Россия – многонациональное государство».

Работа по *профилактике экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений* включала в себя следующие мероприятия:

- Беседы с учащимися: об ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь; об уголовной ответственности за террористические деяния; о правовой культуре в молодежной среде
  - Классные часы «Давайте дружить!»
  - Классные часы, посвященные тематическим дням: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню толерантности, дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией,
  - Занятия со специалистами социально-психологической службы с элементами тренинга «Стратегии выхода из конфликта»
  - Конкурс рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы!»
  - Библиотечные уроки «Что мы знаем о современных неформальных объединениях, имеющих деструктивную направленность?»
  - Конкурс социальных фотографий, «Сделай мир лучше. Начни с себя!»
  - Уроки толерантного поведения «Жить в мире с другими»
  - Единый классный час «Молодежь за межнациональное согласие»
  - Общешкольный праздник «Мы-кадеты, мы- дети России»
  - Игра-квэст «Я- гражданин России»
  - Профилактическая беседа «Вирус сквернословия»
  - Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»;
- «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»
- Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) в целях разъяснения ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости.
  - Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»
  - Проведение социометрии с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных, группировок в классах)
- В целях профилактики *жестокое обращение с детьми* велась следующая деятельность:
- Разъяснительные беседы с учащимися о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях
  - Собралась база данных о семьях с особенностями в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему
  - Размещение информационных материалов о службе детского телефона доверия и телефон оказания психологической помощи в экстренных ситуациях
  - Участие в городской профилактической акции «Родители и дети – дорожке всех на свете»
  - Родительские собрания на тему: «Школа, семья и психологическое здоровье школьников», «Насилие и закон».

А также велась работа по профилактике преступных посягательств на половую неприкосновенность детей и повышение информационной грамотности и привития навыков безопасного пользования Интернетом. А именно:

- Беседы с учащимися с 7-11 классов девочки «Поговорим о сокровенном»
- Беседы с учащимися с 5-8 классов «Моя безопасность в сети»
- Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете», «Половое воспитание детей» с участием волонтеров-медиков из ВолГМУ

В рамках профилактики **наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа** велась систематическая плановая работа:

- Классные часы, посвящённые здоровому образу жизни,
- Спортивные соревнования, направленные на формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- Подготовка буклетов и памяток о негативных зависимостях.
- Участие в городских Интернет - уроках антинаркотической направленности
- Участие в Неделе «Мир без наркотиков»
- Участие в районной Акции «Красная лента», посвященная дню борьбы со СПИДом
- Участие в городской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- участие в межведомственных профилактических акциях: «Подросток», «Сообщи, где торгуют смертью!»
- **месячник** по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, в рамках которого проводилась следующая работа:
- индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, склонных к употреблению ПАВ,
- посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания, и склонных к употреблению ПАВ,
- контроль за посещением кружков и секций учащихся, состоящих на учете и «группы риска».
- подготовка и распространение обучающих материалов для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления ПАВ, социальных и юридических последствий немедицинского употребления наркотиков.
- занятия социального педагога с учащимися по программе профилактики ПАВ «Все цвета, кроме черного» в 6-8 классах,
- волонтерский отряд «МЫ» принял участие в Международном дне отказа от курения
- участие в городской Неделе «Мир без наркотиков» (с 18 по 23.11.23 г)
- классные родительские собрания «Наркотическая ситуация в подростковой среде»
- единые классные часы для 5-8 классов по темам:
- «Курить – здоровью вредить!», «Опасные увлечения», «Я за независимую жизнь!» ((1-4 и 5-9 классы),
- просмотр социальных видеороликов по профилактике вредных зависимостей и формированию ЗОЖ (9-11 кл),
- 1 ноября был проведен День профилактики с участием психолога наркологического кабинета Дзержинского района
- День правового просвещения (20.11.2023 г), в рамках которого были организованы консультации для родителей по правовым вопросам.
- Деловая игра «Право и достоинство» с учащимися 9-11 классов
- организовано участие несовершеннолетних в социально-психологическом тестировании на сайте в режиме онлайн,
- Презентация от сотрудников ВА МВД «Твоя безопасность» о безопасном поведении детей на улице, с незнакомыми людьми (2-3 кл)
- Показ видеофильма «Осторожно, СПАЙС» и беседа представителей Волгоградской Академии МВД об ответственности за распространение ПАВ

- участие команды кадет МВД (8А) в городской викторины «Своя игра», посвященной профилактике употребления ПАВ,
- родители учащихся 5-11 классов поучаствовали в городском онлайн собрании с участием специалистов, занимающихся профилактикой употребления ПАВ

Для профилактики *безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве* в школе осуществляется ограничение доступа обучающихся к интернет-сайтам, содержащим материалы экстремистской направленности, пропаганды насилия и жестокости (установлена контент-фильтрация).

Ежегодно в октябре проводится Единый урок безопасности в сети Интернет. Данная акция представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлена на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. С учащимися проводятся инструктажи «Правила безопасности в сети Интернет», тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет». Данные мероприятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом и учителем информатики.

В рекреации школы оформлен стенд по теме «Безопасный интернет», «Угрозы в сети», «Правила поведения в интернете», «Интернет: мои права и ответственность»

Регулярно ведется подготовка и распространение информационных материалов:

- по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет;

- Родительские собрания по теме: «Социальные сети и наши дети».

Ежегодно проводится анкетирование учащихся по вопросам медиаграмотности несовершеннолетних, в том числе защиты персональных данных, ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет.

А также в течение года проводятся:

- для педагогических работников: консультации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей. Педагогам школы даны рекомендации, как организовать работу с учащимися по безопасному использованию информации в Интернете, обратить внимание на неформальные молодежные объединения, которые возникают в образовательной организации. Представлены полезные интернет-ресурсы для педагогов, памятки для учащихся «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как безопасно пользоваться электронной почтой» и др. Представлен материал и для родителей (памятки, листовки, ссылки на безопасные детские сайты,)

А также проведен семинар «Современные психолого-педагогические технологии формирования безопасной интернет-среды для детей и подростков»

- для обучающихся 1-4 классов: Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?», беседы «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье»

- для обучающихся 5-6 классов: викторины по вопросам формирования ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях

- беседы «Виртуальные сообщества», «Мой Интернет»,

- для обучающихся 7-11 классах: разъяснительные профилактические беседы с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера,

- интерактивные занятия по формированию навыков безопасного поведения в Интернете, сетевого общения, диспут «Интернет – грани дозволенного».

- тематические классные часы: «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» (7-8 кл.), «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).

- конкурс «Правила поведения в сети Интернет» (номинации: буклеты, инфографика)
- просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»
- для родительской общественности: родительский всеобуч «МОЙ РЕБЁНОК В ИНТЕРНЕТЕ» по использованию программно-технических средств (сетевых фильтров, программ «родительского контроля»)
  - разъяснительные профилактические мероприятия об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера
  - распространение информационных материалов по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет
  - Выступление социального педагога и педагога психолога на родительских собраниях на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»
  - Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»

Важным аспектом в профилактической работе является работа с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные встречи с родителями и на классных и школьных родительских собраниях. Знакомили родителей с вопросом о ранней профилактике социально опасного поведения, объяснили, на основании чего учащегося могут поставить на учёт, в «группу риска» и др.

А также в ноябре 2024 г. проводился месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи». В ходе месячника проведены следующие мероприятия:

- социально-педагогическое консультирование родителей специалистами школы
- классные часы, посвященные Дню отца и Дню матери
- уроки социальной активности по привлечению учащихся в волонтерское движение добровольцев,
- Беседы с родителями «Все начинается с семьи» на классных родительских собраниях
- Акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику абортов.
- Конкурс сочинений «Мой папа -самый лучший друг!» ко дню отца
- Акция «Подумай обо мне, мама!» в рамках международного дня отказа от курения
- просмотр тематических видеороликов, посвященных пропаганде семейных ценностей и традиций – для 7-11 классов
- Общешкольное родительское собрание «Сохранение семейных ценностей. Воспитание ребёнка- главная семейная ценность!»
  - Декада Семьи и школы
  - Выставка семейного творчества «Семейные умельцы»
  - Конкурс семейных талантов «Осенний звездопад». –
  - Конкурс рисунков и фотогазет «Моя любимая семья»
  - Конкурс «Секреты семейной кухни»
  - работа волонтерского отряда по пропаганде семейных ценностей
  - работа с семьями «группы риска» по налаживанию внутрисемейных отношений.

Работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания: в данном направлении проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими пропуски без уважительных причин, неудовлетворительные отметки, нарушения дисциплины, о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании.

Для учащихся, состоящих на разных видах учета, составляются индивидуальные программы, осуществляется обследование условий проживания учащихся.

На начало 2024 года в МОУ СШ №128 на разных видах учета состоял 5 человек. В конце года число учащихся, поставленных на учет, составило 1 человек. С данным учащимся проводилась работа в соответствии с индивидуальным планом работы, которая была направлена на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений, законопослушного поведения, нахождению рациональных решений конфликтных ситуаций, о ценности жизни и пагубном влиянии употребления ПАВ. Родители учащихся приглашались на заседание Координационной

комиссии. Осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и другими субъектами профилактики. Совместная деятельность была направлена на профилактику преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганду ЗОЖ. Осуществлялись встречи учащихся с представителями субъектов профилактики.

В районном банке неблагополучных семей состоит 2 семьи учащихся нашей школы (Гриценко Р. и Пацанковой Т.) С данными семьями велась регулярная профилактическая работа социально-психологической службы.

А также осуществлялись профилактические мероприятия:

- по выпадению детей из окон (Подготовлены и розданы памятки для родителей «Берегите детей от падения!»),

- беседы с учащимися о правилах безопасного нахождения дома. Проведены беседы с родителями «Безопасность ребенка дома!»);

- по недопустимости приобретения, ношения холодного и огнестрельного оружия (родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями

В течение года велась работа по профилактике ЗОЖ, организовывались игры, направленные на негативное отношение к вредным привычкам, популяризацию идеи здорового образа жизни в молодежной среде.

В рамках спортивно-оздоровительной работы традиционно 2 раза в год - в октябре и апреле в школе проводятся Дни здоровья. В рамках Дней здоровья проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Здоровый я, здоровая семья!» (1-11 кл.)

- Веселые старты (2-4 кл.)

- Товарищеские матчи по футболу (мальчики) (7-8 кл.)

- Товарищеские матчи по пионерболу (девочки)(5-6 кл.)

- Товарищеские матчи по волейболу (юноши и девушки) (9-11 кл.).

А так же было организовано участие учащихся в спортивно-массовых играх, соревнованиях и мероприятиях:

- Президентские Спортивные игры, участие

- Районные соревнования «Президентские состязания» XX спартакиады (7,8, 10 класс),

- Зимний фестиваль ГТО

- Соревнования Кубок Волгоградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях

В 2024-25 уч. году в МОУ СШ № 128 велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включала следующее:

- изучение ПДД по 10-часовой программе для обучающихся 1-10 кл.

- участие во всероссийском месячнике «Внимание-дети !»; акции «Внимание-пешеход!»

- занятия на учебных площадках;

- работа с маршрутами безопасности «Школа-дом»;

- патрулирование отряда ЮИД на участке дороги, прилегающей к школе по ул.Гейне;

- тестирование учащихся 1- 7-х классов ОУ по знаниям правил дорожного движения;

- работа отряда ЮИД: выступление агитбригады ЮИД, обновление стенда ЮИД

- проведение школьных праздников по профилактике ПДД

- обновление уголков безопасности в кабинетах начальной школы;

- участие в районных и школьных конкурсах рисунков по профилактике ДДТТ

- участие в районном фестивале «Калейдоскоп безопасности»,

- районном конкурсе по ПДД «Дорожная мозаика», выставка книг по правилам дорожного движения, организованная библиотекой.

В 2024-2025 г. было совершено одно ДТП с участием учащихся МОУ СШ № 128, но по вине водителя. С учащимися-участниками ДТП проводилась регулярная профилактическая работа.

Воспитательная работа в 2024 - 2025 учебном году в соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО строилась по следующим модулям^ « Урочная деятельность»,

«Внеурочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Безопасность и профилактика», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Кадетские классы».

В 202-25 учебном году в МОУ СШ № 128 работало 28 классных руководителей.

В течение 2024–2025 учебного года МО классных руководителей работало **над темой:** «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Вооружить классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение 2024-2025 года были проведены 4 заседания МО классных руководителей:

#### **Заседание №1 (август)**

«Цели и задачи воспитательной работы в новом учебном году. Планирование работы классного руководителя»

#### **Заседание №2 (ноябрь)**

«Совместная работа классного руководителя и родителей по формированию правовой культуры подростка, предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта. Профилактика суицидального поведения среди учащихся».

#### **Заседание №3 (январь)**

«Организация работы классных руководителей и СПС по профилактике буллинга»

#### **Заседание № 4 (март)**

«Современные формы работы по профориентации учащихся» (опыт проведения фестиваля по профориентации «Выбирай и примеряй»)

А также:

Цикл открытых мероприятий в рамках внеурочной деятельности «Моя педагогическая находка»  
**(апрель)**

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, методическими рекомендациями Министерства просвещения по различным направлениям воспитательной деятельности.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Заседания МО с использованием интерактивных форм.
2. Мастер-классы
3. Круглые столы

3. Открытые классные часы и мероприятия
4. Консультации
5. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

В работе МО принимали участие все классные руководители.

В 2024 - 2025 уч. году в МОУ работало 24 классных руководителей. Из них – 9 молодых специалистов. Для оказания методического сопровождения молодых педагогов и развития системы наставничества были созданы индивидуальные маршруты профессионального развития педагога. За каждым молодым классным руководителем были закреплены опытные наставники.

В начале учебного года в соответствии с Программой воспитания школы и Календарным планом работы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов на 2024-2025 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года каждый классный руководитель по понедельникам вел внеурочные занятия «Разговоры о важном» по самым актуальным темам нашего времени. А также по понедельникам проводилась линейка, посвященная началу новой недели, которая открывалась поднятием флага РФ и исполнением Гимна РФ. На этой линейке подводились итоги прошлой недели и сообщалось о планах на следующую. А также были организованы тематические выступления, посвященные знаменательным датам в истории России.

В течение года проводились открытые классные часы на различные темы, как опытными педагогами, так и молодыми, с последующим анализом и рекомендациями.

С участием классных руководителей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День знаний. Торжественная линейка.
- Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Участие во всероссийской акции «Внимание – дети!» и едином дне безопасности дорожного движения
- Посвящение в прокадеты, Посвящение в кадеты
- Месячники по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма, месячник пропаганды семейных ценностей и здорового образа жизни
- Недели безопасности
- Всероссийский урок, посвященный Интернет-безопасности.
- Праздничный концерт ко Дню Учителя
- Мероприятия, посвященные началу контрнаступления советских войск в Сталинградской битве
- Неделя «Мир без наркотиков»
- Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией
- Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества.
- Декада Семьи и Школы, в рамках которой прошли конкурсы «Семейные таланты», «Секреты семейной кухни», выставка «Семейные умельцы»
- Уроки толерантного поведения «Жить в мире с другими»
- Городской и районные фестивали по профориентации «Выбирай и примеряй»
- Новогодний фейерверк талантов,
- Уроки мужества, посвященные Победе в Сталинградской битве
- ВСИ «Армейский марафон»
- районный фестиваль «Кадетское братство»
- Акция «Сталинград в моем сердце»

- Уроки мужества, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)
- Концертная программа к празднику 8 марта.
- Мероприятия, посвященные дню Победы в ВОВ,
- Городской литературно-музыкальный конкурс «Тебе, Великая Победа!»
- Парад младших войск
- линейка «Последний звонок»

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

В течение года классные руководители уделяли большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям, поддерживают постоянную связь с родителями, осуществляли посещение на дому, приглашали на беседы с администрацией школы, на заседания координационной комиссии.

Совместно с социальным педагогом и школьным психологом регулярно проводили индивидуальные профилактические беседы, контролировали успеваемость и посещаемость, привлекали ребят к участию в жизни класса и школы, в том числе из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Классные руководители вели большую работу по профилактике употребления ПАВ и формированию культуры ЗОЖ.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Пропагандировали среди обучающихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно - профилактические беседы, инструктажи о безопасном поведении учащихся во всех сферах жизни, в т.ч в виртуальном пространстве.

Особое внимание в этом учебном году уделялось трудовому воспитанию. Классные руководители старались привлечь учащихся к общественно полезной деятельности, показывали, как любой труд, а особенно коллективная работа положительно влияет на формирование характера. Учащиеся выполняли разные виды работ в школе, от уборки в классах до уборки пришкольной территории. Совместный труд может вдохновлять не меньше театра, эстетического зрелища или праздника, способствует

приобретению новых навыков, возникновению познавательных интересов. Труд помогает школьникам и в выборе будущей профессии. Так в этом учебном году классными руководителями велась большая работа по профориентации:

- проводились профориентационные часы», фестиваль «Ярмарка профессий», организовывались экскурсии на предприятия, посещались мастер-классы от студентов вузов и ссузов, участвовали в профессиональных пробах, а также привлекали школьников к участию в реализации федеральных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена», «Большая олимпиада», «Проектория» и другие.
- учащиеся 5-11 классов осуществляли дежурство по школе в соответствии с графиком,
- участвовали в волонтерской деятельности, такие как «Добрые крышечки», «Добрый автобус», экологические акции, помощь волонтеров при организации общешкольных, районных и городских мероприятий.

В 2024 - 2025 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, транслируя опыт своей работы, проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. (Приложение – Таблица результативности)

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Подводя итоги работы классных руководителей, можно сделать вывод, что в основном все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В этом учебном году отмечается более тесная связь с семьями учащихся, работа с родителями велась на более высоком уровне. Велось педагогическое и правовое просвещение родителей согласно плану **родительского всеобуча**. Основными видами родительского всеобуча являются **родительские собрания, как классные, так и общешкольные**.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в семестр, общешкольные собрания 4 раза в год согласно плану работы школы с родителями.

В школе создан Совет родителей, который наряду с Советом школы помогает осуществлять управление школой.

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

А также проведены общешкольные родительские собрания:

- Результативность работы школы в 2024-25 учебном году. Основные задачи организации образовательного процесса в школе в новом учебном году.
- Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика негативных проявлений в детско-юношеской среде»
- Семья и школа: взгляд в одном направлении. Формирование безопасного поведения детей на дорогах и транспортных путях. Профилактика неосторожного обращения с огнем и другими травмоопасными предметами. Безопасное поведение в виртуальном пространстве.
- Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы. Помощь родителей в подготовке детей к экзаменам.

Кроме родительских собраний в школе проводятся:

- индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.
- Оказание помощи родителям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в организации досуга и занятости детей во внеурочное время
- Оказание помощи родителям из неполных и неблагополучных семей в трудоустройстве их детей в каникулярное время
- Привлечение родителей-специалистов для выступлений на классных и общешкольных часах с целью пропаганды здорового образа жизни и профориентационной работы.

Ежегодно, для предоставления большей информации о школе и ее достижениях, для родителей будущих первоклассников проводятся «День открытых дверей». Явка на это мероприятие

составила 98%, что показывает, что родители будущих учеников заинтересованы в обдуманном выборе школы для своих детей. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы.

**Достижения учащихся МОУ СШ № 128 в 2024-2025 уч. году представлены в таблице:**

Уровень	Название конкурса, соревнования, конференции, фестиваля, олимпиады	ФИО участников, класс	Результат
Городской	Городской литературно-музыкальный конкурс «Тебе, Великая Победа»	6Б класс	1 место
	Открытый городской конкурс хоровых и вокальных коллективов «Надежда – твой компас земной»	6Б класс	1 место
Областной	Региональная научно-практическая конференция «Права глазами ребенка»	Бронникова Елизавета 11А	2 место
	IV Областные исторические чтения «Царицын – Сталинград: страницы военной истории»	Иванов Данил 9А	2 место
	XVI Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Моисеева Полина 10А	3 место
		Карапетян Милена 10А	лауреат
		Попова Екатерина 10А	участник
		Марчук Ариадна 11А	3 место
		Кудинов Матвей 9А	3 место
		Калинина Владлена 9А	3 место
	Региональный конкурс научно-исследовательских работ школьников по экологии	Гаврилова Юлия 8Б	2 место
		Пшеничкин Артем 8Б	3 место
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	Арькова Татьяна 11А	призер
		Бронникова Елизавета 11А	призер
		Володина Софья 10А	призер
		Соколов Максим 9А	призер
Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	11 А класс	2 место	
Областной конкурс патриотической песни «Катюша»	6 Б класс	1 место	
Всероссийский	Всероссийский форум «Мы гордость родины»	Имангазиева Адема 6Б	2 место
		Дугенцова Виктория 6Б	3 место
		Гаас Мария 6Б	2 место
	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездное время»	6 Б класс	2 место
Международный	XI Международная научно-практическая конференция «Тенденции отечественной науки и практики»	Соколов Максим 9А	1 место
	II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты»	Бронникова Елизавета 11А	3 место
	Международный конкурс композиций батальонного жанра «Мгновение на поле битвы»	Никулина Юлия 6В	1 место
		Шевцов Артем 6В	2 место

### **Достижения педагогов в 2024-2025 уч. году:**

XXIII Волгоградский образовательный форум «Образование - 2025» (Мелихов С.М., Егоркин А.А., Семенов В.Я., Харина Е.В.)

Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – победители (Хрипунова И.С., Зубкова А.В., Харина Е.В., Мелихов С.М., Егоркин А.А., Семенов В.Я.).

Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - призер (Егоркин А.А.)

Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия» - лауреат (Семенов В.Я.)

Всероссийский проектный модуль педагогов-навигаторов «Билет в будущее» - призер (Семенов В.Я.)

Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» Андропова Н.В. 2 место

Таким образом, проанализировав работу за прошедший учебный год, в новом учебном году нам необходимо решить следующие задачи:

- продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству,
- активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.
- усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств, развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни
- создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя в том числе потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- поддерживать и развивать творческую инициативу учащихся, активизировать деятельность первичной организации РДДМ «Движение первых»;
- расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе

Педагогический коллектив школы продолжает работать над развитием воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

### **10. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

#### **Медицинское обслуживание**

С целью укрепления здоровья ребенка в процессе его обучения в МОУ СШ № 128 используются следующие типы педагогических технологий в области сохранения и укрепления здоровья:

1. Здоровьесберегающие - создающие безопасные условия пребывания, обучения и работы в школе, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса (с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей и гигиенических требований), соответствия учебной и физической нагрузки возможностям ребенка.

2. Оздоровительные – технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, повышение потенциала(ресурсов) здоровья.

3. Технологии обучения здоровью – гигиеническое обучение (правильное питание, уход за зубами), обучение жизненным навыкам (управление эмоциями, разрешение конфликта и др.), профилактика травматизма, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, половое воспитание.

4. Воспитание культуры здоровья – воспитание у учащихся личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье

как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, сообщества, физическое воспитание.

Для успешной работы по охране здоровья учащихся в 2024/2025 учебном году МОУ СШ № 128 заключены договора с МУЗ «Больница № 28», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8» на медицинское обслуживание с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, оказания лечебно-профилактической, санитарно-просветительской помощи учащимся. В 2024/2025 учебном году продолжается реализация плана мероприятий по реализации программы «Здоровье»:

- Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья школьников», назначены лица, ответственные за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда.
- Социальным педагогом школы составлен социальный паспорт по классам, составлены списки учащихся группы риска; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей-инвалидов.
- В течение учебного года учителями начальной школы проводятся динамические паузы в 1-х классах, подвижные игры на свежем воздухе.
- Составлен график работы спортивных секций и спортивного зала.
- В школе поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия.
- Проведен комплекс организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне в 2024/2025 учебном году.
- МОУ СШ № 128 обеспечена медицинскими кадрами, необходимым оборудованием и расходными материалами для предупреждения возникновения и распространения ОРВИ и гриппа среди учащихся и педагогов.

Было организовано поддержание оптимального теплового режима, проводится дезинфекция, соблюдается режим проветривания.

Проводится ежедневный контроль пищеблока, включающий в себя осмотр санитарного состояния пищеблока, заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Проводится профилактика и динамическое наблюдение за состоянием психофизиологического здоровья школьников.

Школьным врачом проводится профилактика сезонных заболеваний учащихся, не требующих постоянного наблюдения врача:

- В 1-11 классах проведены классные часы по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции.
- Проведены беседы с работниками школы, учащимися по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции.
- Проведена вакцинация детей против гриппа.

На основании плана работы школы проводятся мероприятия по охране труда и ТБ (ответственная Трофимова Е.А.)

Социальным педагогом составлены социальные паспорта по классам, списки учащихся группы риска, неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, неполных семей, детей-инвалидов.

Организовано дежурство классов, педагогов и администрации по школе (на основании графика дежурства, составленного зам. Директора по ВР Егоркиным А.А.).

Завхозом школы обеспечена готовность школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период, классными руководителями и родителями проведена оклейка окон.

Проведена диспансеризация учащихся врачами МОУ МУЗ «Больница № 18».

Заместителем директора по ВР Егоркиным А.А. проводятся мероприятия по здоровому образу жизни (по плану работы школы).

### **Защита учащихся от перегрузок**

В ОУ проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ. В школе составлено расписание уроков с точки зрения соблюдения санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, сбалансировано соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей.

### **Данные о физическом развитии учащихся Показатель числа детей, охваченных медосмотром**

Учебный год	Кол-во детей, охваченных медосмотром
2020-2021	669
2021/2022	669
2022/2023	758
2023/2024	770
2024/2025	713

### **Данные о физическом развитии учащихся**

Уровень физического развития	Кол-во обучающихся
Высокий уровень	9%
Средний уровень	63%
Выше среднего уровня	2%
Ниже среднего уровня	26%

### **Результаты профилактических осмотров детей**

Заболевания	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч год
Сердечно-сосудистой системы	22	22	21
Органов зрения	74	74	72
Лор органов	38	38	34
Органов дыхания	7	7	10
Ортопедические	31	31	35
Урологические	6	6	7
Аллергические	8	8	10
Неврологические	8	8	8
Эндокринной системы	19	19	21
Органов пищеварения	20	20	19
Хирургические	0	0	6
Вегето-сосудистая дистония	19	19	17

Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями	49	49	51
--	----	----	----

### Динамика здоровья учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч год
I	18	17	18
II	610	716	610
III	17	15	17
IV	1	1	1
V	23	21	23

### Условия для полноценного питания

В МОУ СШ № 128 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 90 посадочных мест. Организация питания учащихся регулируется нормативно-правовыми документами и приказами по основной деятельности: Городское положение об организации питания учащихся, Положение о бракеражной комиссии МОУ СШ № 128, Положение о комиссии по контролю и организации питания учащихся, приказ об организации комиссии по контролю и организации питания, график питания в буфете-раздатке, приказ «Об организации питания», приказ «О создании бракеражной комиссии».

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся. Для этого в начале года издается приказ о бракеражной комиссии, в которую входят заместители директора по УВР, медицинский работник, зав. производством. Данные работники осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направлять их на доработку или переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб.

### Организация питания, охват горячим питанием

Учебный год	Кол-во детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020/2021	144	62	10
2021/2022	329	59	2
2022/2023	329	59	2
2024/2025	343	72	5

### 11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (на платной договорной основе)

Планирование деятельности по оказанию платных образовательных услуг МОУ СШ № 128 осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей школы.

Планирование деятельности по оказанию платных образовательных услуг МОУ СШ № 128 осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей школы. В 2024/2025 учебном году в МОУ СШ № 128 было организовано обучение по 5 ПОУ

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название программы, реализуемой в рамках ПОУ	Орган, проводивший экспертизу программы	Количество часов в неделю /в год	Период реализации программы	Количество групп	Количество обучающихся	Стоимость услуги (в час)	Дата открытия ПОУ
1.	Социально-гуманитарное направление	«Дорога к грамотному письму»	МОУ СШ 128	1/28	08.10.2024 – 30.04.2025	8	100	180	08.10.2024
				1/32	08.10.2024-31.05.2025	2	20	180	08.10.2024
2.	Техническое направление	«Математика вокруг нас»	МОУ СШ 128	1/28	08.10.2024 – 30.04.2025	6	72	180	08.10.2024
		«От простого к сложному»	МОУ СШ 128	1/32	08.10.2024-31.05.2025	2	24	180	08.10.2024
3.	Социально-гуманитарное направление	«Предшкольная пора»	МОУ СШ 128	3/84	08.10.2024 – 30.04.2025	2	30	220	08.10.2024
4.	Художественное направление	Хореография	МОУ СШ 128	1/32	08.10.2024-31.05.2025	14	150	180	08.10.2024

**12. Социальная активность и социальное партнерство школы (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).**

Социальными партнерами для реализации кадетского компонента являлись:

- Волгоградская Академия МВД;
- Управление МВД РФ по городу Волгограду;
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост № 1» г. Волгограда
- МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»
- МУ «Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Виктория»
- общественная организация «Боевое братство»
- городской совет ветеранов
- отделение полиции № 3 УВД МВД России по Волгограду
- Волгоградское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества
- Управление ГИБДД по Волгоградской области;

**13. Основные направления ближайшего развития МОУ СШ № 128:**

#### **Общие выводы и предложения по организации работы школы**

Содержание деятельности МОУ СШ № 128 соответствует ООП НОО, ООО, СОО.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в рамках государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для внедрения инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Поввысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися элективных курсов по выбору и спецкурсов, практикумов, занятий исследовательской деятельностью и др.

Для реализации основной образовательной программы учебный план в 2022 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

### **Перспективы и планы развития**

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- с целью повышения качества обучения в учебные планы на 2023 год внесены коррективы
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся.

### **Перспективы развития:**

1. Дальнейшая работа по реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Активное привлечение родителей (законных представителей) к построению образовательной траектории учащихся.
3. Формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами.
4. Усиление проектной и научно-исследовательской направленности деятельности.
5. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, для активизации деятельности учащихся.